

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Институт социальных и политических наук




УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
В.В. Кружаев  
2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГНОСЕОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Философия религии и религиоведение	<b>Код ОП</b> 47.06.01/07.02
<b>Направление подготовки</b> Философия, этика и религиоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 47.06.01
<b>Уровень подготовки</b> подготовка кадров высшей квалификации	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 30.07.2014, № 905 с изменениями от 30.04.2015, № 464

Екатеринбург, 2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук, доцент	Профессор	Кафедра онтологии и теории познания	

**Рекомендовано:**  
учебно-методическим советом ИСПН

Протокол № 33.00-08/45 от 16 мая 2016 г.

Председатель УМС института



Е.С. Черепанова

**Согласовано:**  
Начальник ОПНПК



О.А. Неволина

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Гносеология религии»**

### **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Гносеология религии» углубленно изучает особенности духовной веры, религиозного знания, языка религии и способы постижения абсолютной реальности. В процессе изучения данной дисциплины происходит знакомство с основными понятиями и принципами гносеологии религии. Программа также ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в философии религии на современном этапе ее развития.

### **1.2. Язык реализации дисциплины - русский**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по основополагающей методологии и проблематике религиоведения (история религиоведения, основные категории религиоведения, современные концепции религий, религиозного сознания и поведения);

ПК-2 – готовность к преподавательской деятельности, организации и управлению педагогическими технологиями по религиоведению (история религиоведения, основные категории религиоведения, современные концепции религий, религиозного сознания и поведения).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: гносеологические аспекты философско-религиозного знания; историю религиозной философии; современные проблемы философии; актуальные проблемы историко-философских и религиоведческих исследований.

Уметь: работать с оригинальными текстами наиболее интересных научных статей; анализировать научную литературу в области философии религии и религиоведения, делать прогнозы, выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации;

Владеть: навыками перевода научных религиоведческих текстов на русский язык и их публикации, как в процессе обучения, так и в последующей профессиональной деятельности; навыками творческого философствования по рассмотренным темам; навыками интерпретации специфических языков различных религий.

#### **1.4.1 Объем дисциплины**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия					
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>100</b>	<b>0,6</b>	<b>100</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	<b>0,25</b>	3/4		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>4,85</b>	<b>108</b>		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Религия как форма познания и религиозный опыт	<p>Общие понятия знания и познания. Эскиз «логосной» теории познания. Копирование или творчество? Теория копирования. Теория творческого отражения. Предмет и структура гносеологии религии. Познаваема ли абсолютная реальность: апофатика и катафатика. Фидеизм и интеллектуализм. Гностицизм. Истина и правда: познание отчуждающее и осваивающее. Понятие экзистенциальной истины. Эмпиризм и рационализм в гносеологии религии. Интуиционизм: проблема интуиции и непосредственного знания. Методы религиозного познания. Символизм как способ религиозного мироотношения. Учения о процессе познания в православной, католической и протестантской традициях. Сравнение различных типов опыта: обыденного, научного, религиозного. Таинственность религиозного опыта. У. Джемс о религиозном опыте. И. А. Ильин о религиозном опыте. Методы накопления духовного опыта. Эзотерика и экзотерика. Мистицизм: краткий обзор основных мистических учений. Иллюзия внетелесности и мистическое прозрение. Рационалистическая диалектика и антиномизм. Антиномичность мышления о предельных целостностях. Бесконечное целое как предмет антиномизма. Антиномизм, эклектика и софистика.</p>

		Толерантность антиномизма. Идея конкретности.
P.2	Вера в религии и науке	<p>Faith-вера и belief-вера. Belief-вера как незнание. Кант о вере. Формы belief-веры. Доверие к эталону. Доверие к экстраполяции эталона. Доверие к умозаключению. Философская вера. Вероятельные тенденции в философии. Философское сомнение. Различие философской и религиозной веры. Основная проблема философской веры. Faith-вера и belief-вера в религии. Два отношения к faith-вере. Теологическое выражение веры. Схоластика. Дилемма веры и разума. Влияние пантеизма и теизма на учения о вере. Вера как судьба: судьбоанализ Сонди. Священные Писания о вере. Анализ сущности атеистического мироотношения в сопряжении с феноменами скептицизма и нигилизма. Модели смены убеждений: модель откровения, модель континуитета, модель ренегатства. Духовное и плотское в науке. Онтологизм, гносеологизм, методологизм. Кумулятивизм. Интернализм. Экстернализм. Редукционизм. Принципы неопределенности и дополнительности. Неоднозначность предсказаний. Развенчание идеала системности. Наука не доказывает, что Бога нет. Знание — сила? Истинность не совпадает с научностью. Сциентизм и асциентизм. Монизм и плюрализм в науке. Культ «избранного ученого». Во всякой ли культуре есть наука? Открытость и закрытость науки. Религиозные причины открытости и закрытости науки. Теория двойственной истины. Античные корни европейской науки. Языческие источники первой научной революции. Роль метода в науке. Обоснование независимости науки от религии. Роль веры в науке. Интуиция как форма веры. Интуиция и предельные основания бытия. Степени истинности религиозных и научных суждений. Проверимость религиозных и научных истин. Дискуссии о происхождении Вселенной, жизни и человека. Эволюционизм и креационизм.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы аспирантов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)											Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*						
R1	Религия как форма познания и религиозный опыт	52	2	2		50	50	50																				
R2	Вера в религии и науке	52	2	2		50	50	50																				
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>4</b>			<b>104</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

*не предусмотрено*

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*не предусмотрено*

###### 1.3.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

###### 4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

###### 4.3.4. Примерная тематика контрольных работ

*не предусмотрено*

###### 4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

#### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-P2	*			*	*						*	

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1.Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX вв. Краткий курс : учебное пособие / Д.В. Пивоваров .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012 .— 156 с. — ISBN 978-5-7996-0677-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240433>>
2. Пивоваров, Даниил Валентинович (1943- ) . Философия религии : [учебное пособие для студентов по программе магистратуры по направлению подготовки 033300 "Религиоведение"] : в 3 т. / Д. В. Пивоваров ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012 .— ISBN 978-5-7996-0749-4.
3. Пивоваров, Даниил Валентинович (1943-2016) . Категории онтологии : учебное пособие / Д. В. Пивоваров ; М-во образования Российской Федерации, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016 .— 549, [2] с. — Библиогр.: с. 525-543 .— ISBN 978-5-7996-1659-5.
4. Практикум по религиоведению : учебное пособие : [для вузов] / Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т соц. и полит. наук, Департамент философии, Каф. религиоведения ; [сост.: Пивоваров Д. В., Иванова Е. В., Фархитдинова О. М.] .— 2-е изд., доп. — Екатеринбург : [б. и.], 2015 .— 310 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 281-284 (100 назв.) .— ISBN 978-5-94646-461-1 .— <URL:<http://hdl.handle.net/10995/31741>>

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Горохов, Станислав Анатольевич. Религии народов мира : учебное пособие для студентов, обучающихся по дисциплине "Религия народов мира" и по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / С. А. Горохов, Т. Т. Христов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2014 .— 421, [1] с. : ил., табл. — (Бакалавриат) .— Рек. ФГОУ ВПО "Рос. гос. ун-т туризма и сервиса" .— На тит. л.: Регистрационный номер рецензии № 616 от 03.12.2009 МГУП им. Ивана Федорова .— На тит. л.: KnorusMedia электронные версии книг .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-406-03231-2.
2. Пивоваров, Даниил Валентинович. Гносеология религии : [учеб. пособие по направлениям 030100 "Философия", 031400 "Культурология" и специальности 030101 "Философия", 031801 "Религиоведение", 031401 "Культурология"] / Д. В. Пивоваров ; Федеральное агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького .— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2009 .— 378 с. — Утверждено редакционно-издательским советом ун-та .— Библиогр.: с. 356-378 .— ISBN 978-5-7996-0446-2.
3. Пивоваров, Даниил Валентинович. Душа и вера / Д. В. Пивоваров .— Оренбург : Изд-во ООИПКРО, 2003 .— 224 с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-7752-0078-0 : 115-00.

#### **7.2. Методические разработки**

*не используются*

#### **7.3. Программное обеспечение**

*не используются*



#### **7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ - [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>

#### **7.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. Иванова, Е. В. Религиоведение / Иванова Е.В., Кузнецова О.В., Мельникова Е.В., Пивоваров Д.В., Рьжкова Г.С., Фархитдинова О.М., Чернышкова З.Е. — УМК .— 2012 .— в корпоративной сети УрФУ .— <URL:[http://study.urfu.ru/view/Aid\\_view.aspx?AidId=10828](http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=10828)>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

При изучении дисциплины «Гносеология религии» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
*не предусмотрено*

**6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
*не предусмотрено*

**6.2.3. Примерные контрольные кейсы**  
*не предусмотрено*

**6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Что такое гносеология и каковы особенности гносеологии религии?
2. Покажите актуальность и остроту проблемы соотношения веры и знания.
3. Определите и сопоставьте понятия *faith*-веры и *belief*-веры.
4. Различите знание непосредственное и знание опосредованное.
5. Что такое ясновидение и реально ли оно?
6. Охарактеризуйте индивидуальное и соборное в религиозной вере.
7. Опишите основные формы доверия (*belief*-веры).
8. Всякая ли вера религиозна и что понимают под нерелигиозной верой?
9. Сравните религиозную веру и философскую веру.
10. Опишите веровательные тенденции теологизма, гуманизма и социализма.
11. Какова диалектика сомнения и веры в религии?
12. Как можно сформулировать основной вопрос философской веры?
13. Охарактеризуйте веровательные аспекты философского идеализма.
14. Каковы веровательные основания философского материализма?
15. Как теология пытается выражать содержание *faith*-веры?
16. Как ставилась и решалась проблема веры и знания в схоластике?
17. Как установки пантеизма и теизма влияют на содержание учений о вере?
18. Сопоставьте утверждения о сущности веры в разных Священных Писаниях.
19. Раскройте понятия эзотеризма и экзотеризма.
20. Что такое мистицизм и каковы основные формы религиозного мистицизма?
21. Сравните понятия чувственного опыта и религиозного опыта.
22. Проанализируйте концепцию религиозного опыта У. Джемса.
23. Что такое атеизм и каковы его разновидности?
24. Охарактеризуйте агностическую тенденцию в религиозном познании.
25. Опишите основные исторические формы скептицизма.
26. Каково соотношение духовного и плотского в научном познании?
27. Каковы критерии научности и совпадает ли научность с истинностью?
28. Что такое сциентизм как культ науки и каковы контраргументы асциентов?
29. В чем причины религиозности одних современных ученых и нерелигиозности других ученых?
30. Охарактеризуйте основные модели смены убеждений в науке и религии

**6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**  
*не предусмотрено*