

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Институт социальных и политических наук




УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
В.В. Кружаев  
« 1 » сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ В РЕЛИГИОВЕДЕНИИ»**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Философия религии и религиоведение	Код ОП 47.06.01/07.02
Направление подготовки Философия, этика и религиоведение	Код направления и уровня подготовки 47.06.01
Уровень подготовки подготовка кадров высшей квалификации	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 30.07.2014, № 905 с изменениями от 30.04.2015, № 464

Екатеринбург, 2016 г.

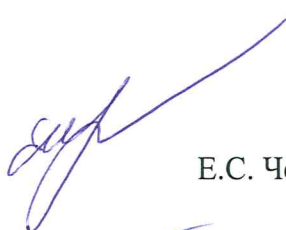
Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук, доцент	Профессор	Кафедра онтологии и теории познания	

**Рекомендовано:**  
учебно-методическим советом ИСПН

Протокол № 33.00-08/45 от 16 мая 2016 г.

Председатель УМС института



Е.С. Черепанова

**Согласовано:**  
Начальник ОПНПК



О.А. Неволина

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Междисциплинарность в религиоведении»**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Междисциплинарность в религиоведении» изучает особенности использования межпредметных связей как в религиоведении (методологические и семантические связи между философией религии, историей религии, социологией религии, психологией религии и пр.), так и между религиоведением и другими дисциплинами гуманитарного цикла (историей, психологией, социологией, философией и пр.)

## **1.2. Язык реализации дисциплины - русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по основополагающей методологии и проблематике религиоведения (история религиоведения, основные категории религиоведения, современные концепции религий, религиозного сознания и поведения);

ПК-2 – готовность к преподавательской деятельности, организации и управлению педагогическими технологиями по религиоведению (история религиоведения, основные категории религиоведения, современные концепции религий, религиозного сознания и поведения).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основные методы исследования, применяемые в философско-религиозном познании; методы исследования, применяемые в других гуманитарных науках; основные современные проблемы религиоведения, философии, истории; актуальные проблемы историко-философских и религиоведческих исследований.

**Уметь:** работать с оригинальными текстами наиболее интересных научных статей; анализировать научную литературу в области философии религии и религиоведения, делать прогнозы, выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации;

**Владеть:** навыками перевода научных религиоведческих текстов на русский язык и их публикации, как в процессе обучения, так и в последующей профессиональной деятельности; навыками творческого философствования по рассмотренным темам; навыками интерпретации специфических языков различных религий.

## 1.4.Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия					
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>100</b>	<b>0,6</b>	<b>100</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	<b>0,25</b>	3/4		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>4,85</b>	<b>108</b>		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Религия как форма познания в гуманитарных дисциплинах	Предпосылки изучения религии. Становление религиоведения как отрасли знания. Психология религии, религиозная психология и религиоведение. Социология религии и религиоведение. Культурология и религия. Этнографические исследования религии. История и история религии. Философия, религиозная философия и философия религии. Мифология, религия и религиозная мифология.
Р.2	Методология изучения религии в гуманитарных дисциплинах	Общенаучные и частные методы научного познания. Методология религиоведения второй половины XIX-начала XX в.в. Методология классической феноменологии религии. Суть герменевтического подхода в гуманитарных дисциплинах и особенности его применения в религиоведении. Методология изучения отдельных религий (на примере язычества). Методологические проблемы истории религий. Структурализм в гуманитарных науках и в религиоведении. Социология и особенность применения социологических методов в изучении социологии религии.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы аспирантов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)								Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)											
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю											
P1	Религия как форма познания в гуманитарных дисциплинах	52	2	2		50	50	50																																
P2	Методология изучения религии в гуманитарных дисциплинах	52	2	2		50	50	50																																
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>4</b>			<b>104</b>																																		

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

*не предусмотрено*

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*не предусмотрено*

###### 1.3.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

###### 4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

###### 4.3.4. Примерная тематика контрольных работ

*не предусмотрено*

###### 4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

#### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-P2	*			*	*						*	

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1.Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. Веремчук, В. И. Социология религии : учебное пособие / В.И. Веремчук .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 254 с. — (Cogito ergo sum) .— ISBN 5-238-00737-X .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552>
2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова .— 7-е изд., испр. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 .— 468 с. — ISBN 978-5-394-02769-7 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>
3. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX вв. Краткий курс : учебное пособие / Д.В. Пивоваров .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012 .— 156 с. — ISBN 978-5-7996-0677-0 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240433>
4. Пивоваров, Даниил Валентинович (1943- ) . Философия религии : [учебное пособие для студентов по программе магистратуры по направлению подготовки 033300 "Религиоведение"] : в 3 т. / Д. В. Пивоваров ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012 .— ISBN 978-5-7996-0749-4.
5. Пивоваров, Даниил Валентинович (1943-2016) . Категории онтологии : учебное пособие / Д. В. Пивоваров ; М-во образования Российской Федерации, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016 .— 549, [2] с. — Библиогр.: с. 525-543 .— ISBN 978-5-7996-1659-5.
6. Практикум по религиоведению : учебное пособие : [для вузов] / Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т соц. и полит. наук, Департамент философии, Каф. религиоведения ; [сост.: Пивоваров Д. В., Иванова Е. В., Фархитдинова О. М.] .— 2-е изд., доп. — Екатеринбург : [б. и.], 2015 .— 310 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 281-284 (100 назв.) .— ISBN 978-5-94646-461-1 .— <URL:http://hdl.handle.net/10995/31741>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Вебер, Макс. Социология религии / М. Вебер .— Москва : Директ-Медиа, 2010 .— 561 с. — ISBN 9785998912450 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47254>
2. Гараджа, Виктор Иванович. Социология религии : Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитар. спец. / В. И. Гараджа .— М. : Наука, 1995 .— 224 с. — (Программа "Обновление гуманитарного образования в России") .— ISBN 5-02-008184-1 : 3000-00 .— 4800-00.
3. Горохов, Станислав Анатольевич. Религии народов мира : учебное пособие для студентов, обучающихся по дисциплине "Религия народов мира" и по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / С. А. Горохов, Т. Т. Христов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2014 .— 421, [1] с. : ил., табл. — (Бакалавриат) .— Рек. ФГОУ ВПО "Рос. гос. ун-т туризма и сервиса" .— На тит. л.: Регистрационный номер рецензии № 616 от 03.12.2009 МГУП им. Ивана Федорова .— На тит. л.: KnorusMedia электронные версии книг .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-406-03231-2.
4. Пивоваров, Даниил Валентинович. Душа и вера / Д. В. Пивоваров .— Оренбург : Изд-во ООИПКРО, 2003 .— 224 с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-7752-0078-0 : 115-00.
5. Токарев, Сергей Александрович. Религия в истории народов мира / С. А. Токарев .— 3-е изд., испр. и доп. — М. : Политиздат, 1976 .— 575 с. — (Библиотека атеистической литературы) .— 1-27 .— 3000-00 .— 15-00 .— 45-72 .— 20-00.



6. Угринович, Дмитрий Модестович. Психология религии / Д. М. Угринович .— М. : Политиздат, 1986 .— 352 с. — 1-20.
7. Фрейд, Зигмунд (1856-1939) . Тотем и табу. Психология первобытной культуры и религии = Totem und Tabu / З. Фрейд .— СПб. : Алетейя, 2000 .— 223 с. — Загл. парал. рус., нем. — ISBN 5-89329-021-X : 28-00.

## **7.2. Методические разработки**

*не используются*

## **7.3. Программное обеспечение**

*не используются*

## **7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ - lib.urfu.ru
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>

## **7.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. Иванова, Е. В. Религиоведение / Иванова Е.В., Кузнецова О.В., Мельникова Е.В., Пивоваров Д.В., Рьжкова Г.С., Фархитдинова О.М., Чернышкова З.Е. — УМК .— 2012 .— в корпоративной сети УрФУ .— <URL:[http://study.urfu.ru/view/Aid\\_view.aspx?AidId=10828](http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=10828)>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

При изучении дисциплины «Междисциплинарность в религиоведении» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
*не предусмотрено*

**6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
*не предусмотрено*

**6.2.3. Примерные контрольные кейсы**  
*не предусмотрено*

**6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Что такое методология?
2. Охарактеризуйте основные методы научного познания.
3. Сравните и сопоставьте методы, применяемые для изучения «истории» и «истории религии».
4. Сравните и сопоставьте методы, применяемые для изучения «психологии», «религиозной психологии» и «психологии религии».
5. Сравните и сопоставьте методы, применяемые для изучения «философии», «философии религии» и «религиозной философии»
6. Охарактеризуйте основные методы, применяемые в религиоведении.
7. Опишите основные методы философии религии.
8. Сравните и сопоставьте методы, применяемые для изучения «социологии» и «социологии религии».
9. Сравните научные приемы, применяемые при изучении феноменологии и феноменологии религии.
10. В чем заключалась методология классической феноменологии религии?.
11. Какова диалектика применения общих и частных методов в религиоведении?
12. Опишите значение структурного метода в религиоведении.
- 13.. Каков критерий научности и совпадает ли научность с истинностью?
- 14.. Что такое сциентизм как культ науки и каковы контраргументы асциентов?
15. В чем причины религиозности одних современных ученых и нерелигиозности других ученых?
16. Охарактеризуйте основные модели смены убеждений в науке и религии.
17. Можно ли применять в религиоведении математические методы?
18. Как можно применить метод моделирования в религиоведении?
19. Возможно ли применять теологические методы в религиоведении?
20. Что такое каузальный метод в религиоведении?
21. В чем схожи дисциплины «философская антропология» и «религиозная антропология»?
22. Что такое «религиоведческая парадигма»?

**6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**  
*не предусмотрено*