

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Институт социальных и политических наук




УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
В.В. Кружаев  
сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ ОНТОЛОГИИ»**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Онтология и теория познания	<b>Код ОП</b> 47.06.01/03.02
<b>Направление подготовки</b> Философия, этика и религиоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 47.06.01
<b>Уровень подготовки</b> подготовка кадров высшей квалификации	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 30.07.2014, № 905 с изменениями от 30.04.2015, № 464

Екатеринбург, 2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:



№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Бакеева Елена Васильевна	Доктор философских наук, профессор	профессор	Кафедра онтологии и теории познания	

**Рекомендовано:**  
учебно-методическим советом ИСПН

Протокол № 33.00-08/45 от 16 мая 2016 г.

Председатель УМС института

**Согласовано:**  
Начальник ОПНПК

 Е.С. Черепанова  
 О.А. Неволина

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Фундаментальные категории онтологии»**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Фундаментальные категории онтологии» направлена на освоение аспирантами и соискателями определенного результата обучения: использовать в профессиональной деятельности знание современных проблем философии и основных методов научного исследования; работать с научными и философскими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; применять различные методы научного и философского исследования для сбора, анализа и классификации информации и использовать полученную информацию в профессиональной деятельности; пользоваться в процессе педагогической деятельности знанием традиционных и современных проблем философии. Дисциплина ориентирована на изучение основных категорий онтологии, широко применяемых во всех философских науках. Усвоение содержания данной образовательной программы организуется с преобладанием научно-теоретических форм и методов, адаптированных к лекционным аудиторным занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе аспирантов.

## **1.2. Язык реализации дисциплины - русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 – способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности углубленными знаниями современных концепций онтологии и теории познания, умением квалифицированно их излагать, сравнивать и предлагать как аргументированную критику, так и конструктивные способы решения проблем;

ПК-2 – способностью формулировать конкретные задачи самостоятельных научных исследований в онтологической и гносеологической областях знания, проводить углубленную их разработку;

ПК-3 – способностью пользоваться системными методами междисциплинарных и интегративных научных исследований, на этой основе – способностью формулировать новые цели и обеспечивать концептуально прорывные онто-гносеологические результаты (категориальный аппарат, модели, методологии и пр.), значимые для современных концепций естествознания, техники и технологий, точных наук, социального и гуманитарного знаний;

ПК-4 – готовностью вести экспертную и аналитическую работу по вопросам онтологических, методологических, эпистемологических и когнитивных проблем в других философских, общенаучных и специально-научных областях знания, представлять ее итоги в виде научных публикаций, докладов и специальных отчетов и заключений;

ПК-5 – способностью вести научные исследования онто-гносеологического характера, соблюдая все принципы академической этики, в том числе – профессиональное владение

категориальным аппаратом, квалифицированное знание современных исследований по вопросам онтологии, эпистемологии, философии науки и техники, методологии науки, логики и пр., понимание личной ответственности за соответствие современному уровню научных знаний, целей, средств и результатов исследовательской и аналитической работы.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основные понятия, теоретические положения, методы и концепции философской онтологии; историю и особенности онтологического аспекта различных философий; современное состояние учений о бытии и существовании.

**Уметь:** применять категории онтологии для решения общекультурных проблем; использовать полученные знания в межкультурном диалоге; анализировать идейные особенности различных онтологических учений.

**Владеть:** навыками работы с первоисточниками – произведениями классиков философии; приемами, помогающими анализировать причины и истоки современных мировоззренческих проблем; этикой философской толерантности.

#### 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3		
1.	Аудиторные занятия	4	4	4		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия					
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	100	0,6	100		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3/4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	4,85	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1	Категории бытия, вещи, границы	Введение. Понятие и предмет философской онтологии. Онтологическое и онтическое. Основные альтернативные концепции бытия в истории философии. Диалектический анализ и диалектико-логический алгоритм. Абсолют. Абсолютное и

		относительное. Существование и небытие. Реальность и ничто. Время и вечность. Субстанция и субстрат. Единое, многое, единство. Отношение, связь, свойство. Вещь. Пространство и виртуальность. Внешнее и внутреннее. Конечное и бесконечное. Прерывное и непрерывное. Граница.
<b>Т.2</b>	<b>Детерминация</b>	Основание, обоснованное, условие. Причина, следствие, эффективность. Закон и функция. Детерминация.
<b>Т.3</b>	<b>Организация и противоречие</b>	Форма, материя, содержание. Единичное, особенное, общее. Часть и целое. Организация. Движение и покой. Тождество и различие. Качество и количество. Мера и скачок. Противоречие
<b>Т.4</b>	<b>Видимость. Жизнь</b>	Эманация и снятие (отрицание). Сущность и явление. Возможность и действительность. Необходимость и случайность. Видимость. Бог и материя. Дух, душа, тело. Отражение, творчество, идеальное.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

*не предусмотрено*

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*не предусмотрено*

###### 4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

###### 4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

###### 4.3.4. Примерная тематика контрольных работ

*не предусмотрено*

###### 4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

#### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1-T4				*								

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 7.1.Рекомендуемая литература

###### 7.1.1. Основная литература

1. Пивоваров, Даниил Валентинович (1943-2016) . Категории онтологии : учебное пособие / Д. В. Пивоваров ; М-во образования Российской Федерации, Урал. федеральный ун-т им.

первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016 .— 549, [2] с. — Библиогр.: с. 525-543 .— ISBN 978-5-7996-1659-5.

### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Категории диалектики (теоретико-методологические проблемы) : Цикл лекций: Учебное пособие по курсу "Онтология и теория познания" / И. Я. Лойфман, В. В. Ким, Ю. П. Андреев и др. ; М-во образования РФ, Урал. гос. ун-т, Межвуз. центр проблем непрерывного гуманитарного образования; Под общ. ред. И. Я. Лойфмана .— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2003 .— 254 с. — ISBN 5-7996-0178-5 : 50-00 .— <URL:<http://elar.urfu.ru/handle/10995/3565>>.
2. Лойфман, И. Я. Дух диалектики (теоретико-методологические проблемы) / И. Я. Лойфман ; УрГУ, Ин-т по переподготовке и повышению квалификации преподавателей гуманитар. и соц. наук; Межвуз. центр проблем непрерывного гуманитар. образования .— Екатеринбург : УрГУ, 2000 .— 104 с. — Библиогр.: с. 100-103 .— 6-00 .— 10-00.
3. Пивоваров, Даниил Валентинович (1943-2016) . Основные категории онтологии : учебное пособие по специальности "Философия" / Д. В. Пивоваров ; М-во образования Российской Федерации, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2003 .— 268 с. — Рек. отделением по философии, политологии и религиоведению УМО по классическому университетскому образованию .— Библиогр.: с. 265-266 .— ISBN 5-7996-0177-7 .— <URL:<http://hdl.handle.net/10995/48297>>.
4. Пивоваров, Даниил Валентинович (1943-2016) . Основные категории онтологии : учебное пособие : [для студентов по специальности "Философия"] / Д. В. Пивоваров ; Федеральное агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького .— 2-е изд., стер. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2006 .— 268 с. — Рек. отделением по философии, политологии и религиоведению УМО по классическому университетскому образованию .— Библиогр.: с. 265-266 .— ISBN 5-7996-0350-8 .— <URL:<http://hdl.handle.net/10995/48298>>
5. Пивоваров, Даниил Валентинович. Гносеология религии : [учеб. пособие по направлениям 030100 "Философия", 031400 "Культурология" и специальности 030101 "Философия", 031801 "Религиоведение", 031401 "Культурология"] / Д. В. Пивоваров ; Федеральное агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького .— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2009 .— 378 с. — Утверждено редакционно-издательским советом ун-та .— Библиогр.: с. 356-378 .— ISBN 978-5-7996-0446-2.
6. Пивоваров, Даниил Валентинович. Онтология религии : [учеб. пособие для студентов по направлениям 030100 "Философия", 031400 "Культурология", и специальностям 030101 "Философия", 031801 "Религиоведение", 031401 "Культурология"] / Д. В. Пивоваров ; Федеральное агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького .— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2008 .— 244 с. — Утверждено редакционно-издательским советом ун-та .— Библиогр.: с. 239-243, библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-7996-0290-1.
7. Плотников, Владимир Ильич. Онтология : Хрестоматия / В. И. Плотников .— М. ; Екатеринбург : Академический Проект : Деловая книга, 2004 .— 832 с. — (Gaudeamus) .— ISBN 5-8291-0406-7 : 120-00 .— ISBN 5-88687-149-7 : 185-00 .— 210-00 .— 66-00.
8. Философия : Учебник для вузов / А. А. Аганов, А. В. Аполлонов, В. В. Васильев и др. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина .— М. : Академический Проект, 2003 .— 656 с. — (Gaudeamus) .— Рек. Отделением по философии, политологии и регионоведению УМО для студентов нефилос. специальностей .— ISBN 5-8291-0229-8 : 90-00.

### 7.2. Методические разработки

*не используются*



### **7.3. Программное обеспечение**

*не используются*

### **7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ - [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>

### **7.5. Электронные образовательные ресурсы**

*не используются*

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

При изучении дисциплины «Фундаментальные категории онтологии» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
*не предусмотрено*

**6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
*не предусмотрено*

**6.2.3. Примерные контрольные кейсы**  
*не предусмотрено*

**6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Онтологическое и онтическое.
2. Диалектический анализ и диалектико-логический алгоритм.
3. Основные альтернативные концепции бытия в истории философии.
4. Абсолютное и относительное.
5. Существование и небытие.
6. Реальность и ничто.
7. Время и вечность.
8. Субстанция и субстрат.
9. Единое, многое, единство.
10. Отношение, связь, свойство.
11. Понятие «Вещь».
12. Пространство и виртуальность.
13. Внешнее и внутреннее.
14. Конечное и бесконечное.
15. Прерывное и непрерывное.
16. Граница.
17. Основание, обоснованное, условие.
18. Причина, следствие, эффективность.
19. Закон и функция.
20. Детерминация и исторические формы детерминизма.
21. Форма, материя, содержание.
22. Единичное, особенное, общее.
23. Часть и целое.
24. Понятие организация.
25. Движение и покой.
26. Тожество и различие.
27. Качество и количество. Мера и скачок.
28. Диалектическое противоречие.
29. Эманация и снятие (отрицание).
30. Сущность и явление.
31. Возможность и действительность.
32. Необходимость и случайность.
33. Видимость и кажимость.
34. Бог и материя.
35. Дух, душа, тело.
36. Отражение и творчество.

**6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**  
*не предусмотрено*