

ФИЛОСОФИЯ

Спецвыпуск газеты «Журналист»



Фото: Софья Батенина

На фото: преподаватели и студенты-философы с символами факультета

АЛЕКСЕЙ ЛОГИНОВ: «НАШИ СТУДЕНТЫ ВЫХОДЯТ НА ПЛАТО ПОД НАЗВАНИЕМ ДУМАТЬ»



Фото: Вероника Гизатулина

На фото:
Алексей Валерьевич Логинов

Алексей Валерьевич Логинов, доцент кафедры социальной философии, руководитель образовательных программ бакалавриата и кандидат философских наук, рассказал об особенностях студентов-философов и о том, как факультету на протяжении нескольких лет удается держать высокую планку.

– Сложилось мнение, что философия – наука для людей с определенным складом ума. Так ли это?

– Думаю, наше обучение предполагает выполнение определенных мыслительных операций.

Прежде всего – абстрактное мышление: умение отличать частное от общего, понимать суть явлений, процессов, событий. Второе – способность к «многослойному» чтению: читать можно и человека, и текст. Тут важно видеть «пласты» смысла, отличать сказанное или написанное от того, что, возможно, дополнительно имелось в виду. И третье – желание ставить нестандартные вопросы и сомневаться даже в очевидном.

– На сайте УрФУ указано, что на департамент философии приходится 53% научных публикаций. Что позволяет показывать такую результативность?

– Департамент действительно очень активен в научном смысле. Я думаю, у этого две причины. Первая – режим «думанья» и работы. Знаете, это как занятия спортом. Регулярные тренировки позволяют выйти на определенное плато, быть в форме.

(продолжение на стр. 2)

СЛОВО РЕДАКТОРА:

Редактор:
Виктория Граб

Департамент философии Уральского федерального университета – один из ведущих научно-образовательных центров страны. Он стабильно держит планку качества, занимая лидирующие позиции в российском и мировом рейтингах. Студенты-философы не только «грызут гранит наук» и познают тайны мироздания, но и саморазвиваются, активно занимаются внеучебной деятельностью, перенимают иностранный опыт. Студенты департамента – самые разные, но всех их отличает умение размышлять, широко смотреть на вещи, видеть мир под другим углом. О том, чем живет философский факультет и в чем секрет его успеха, вы узнаете в этом спецвыпуске газеты «Журналист», созданном студентами первого курса журфака УрФУ.

«Философский факультет – это образование в квадрате»

Ассистент кафедры Данис Султанов о личном опыте обучения, студенческих воспоминаниях и о том, для кого подходит факультет философии

СТР. 3

«Поступал для себя, учился для себя и остался в университете тоже для себя...»

Преподавательские будни философа-логика Алексея Кислова в анекдотах и рассказах о личном опыте, размышлениях об образовании и студентах

СТР. 4

«Универсальная компетенция...»

Профессор Екатерина Черепанова о профессии «философ», приобретаемых на факультете компетенциях, известных выпускниках и стажировке за границей

СТР. 7

(начало на стр. 1)

Наши студенты выходят на плато под названием «думать». Преподаватели также находятся в этом режиме. Энергозатратно, но продуктивно. Вторая причина – нам есть что сказать. Философии больше двадцати шести веков, за это время накоплено много интересного.

– Как устроен образовательный процесс философов в УрФУ?

– Давайте сравним учебный план, например, с бизнес-ланчем: есть первое, второе и десерт. Первая часть программы – это образовательный стандарт, общее блюдо для всех: русский, математика и физкультура. Далее идет то, что УрФУ считает обязательным для изучения гуманитариями: это «ядро» бакалавриата: от информационных технологий до логики и теории аргументации. Второе блюдо – «горячее» – это профильные для философа предметы: курсы по истории философии, онтологии, логике, этике, социальной философии и теории познания. На их объем и содержание влияет РОП и департамент. А вот десерт – спецкурсы – наш студент выбирает сам. Кстати, далеко не в каждой образовательной программе УрФУ и УГИ предусмотрено наличие выбора.

– Философы УрФУ заняли высокое место в предметном рейтинге QS 2021 года. Какова позиция факультета философии сейчас?

– В 2021 году мы действительно занимали 102 место внутри ТОП-150. В 2022 году мы вышли в топ 100 мира. Теперь, в 2023, показали прогресс в ТОП-100. По оценкам данного предметного рейтинга, в текущем году философское образование в Уральской федеральном на втором месте в России, после МГУ. Все остальные философские факультеты находятся ниже или вообще не попали в рейтинг.

– И последний вопрос. Алексей Валерьевич, какой совет вы бы дали абитуриенту, который решил поступить на философию?

– Не слушайте ничьих советов.

АВТОР: София Бушуева

«COGITO ERGO SUM» – Я МЫСЛЮ, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, СУЩЕСТВУЮ



Фото: София Батенина

На фото: Арина Исмагилова

«В ответ на наши размышления директор иногда в шутку рассуждает: закрывать департамент или нет», – Арина Исмагилова, студентка 3 курса факультета философии, о жизни и учебе студентов.

– В обществе есть стереотип, что философ – это «дядечка» с бородой, который сидит в углу и пишет трактаты. На самом деле философы разные. У них разные характеры, мнения, подходы к научной и образовательной деятельности, к выстраиванию коммуникации. Еще в девятом классе я поняла, что хочу получить образование, которое даст комплексное представление о культуре, социальной структуре общества, о человеке и его месте в этом мире... В итоге поступила на философию, так как это широкая и многогранная сфера. Я понимала, легко не будет: это очень серьезная наука и предстоит знакомиться с традициями, изучать большие объемы материалов.

На первом курсе меня удивило, что сегодняшняя культура корнями уходит в глубокую древность и что при сравнении можно провести много параллелей. На втором курсе самой необычной дисциплиной стала отечественная философия, о которой никто, кроме обучающихся на направлении философии, не знает. Сейчас мой любимый предмет – антропология пола.

На нем мы проходим становление гендера и его изменения в течение истории человечества. Нововведением для нас стал курс по языку программирования Python. Предложение поступило от информационной кафедры, занимающейся переподготовкой кадров. Мы с одногруппниками, посоветовавшись, решили, что упускать такую возможность нельзя. Подобные курсы стоят дорого, а мы смогли пройти его бесплатно. С осени я изучала программирование и недавно закончила писать бота для Telegram. Он работает, и, надеюсь, его выгрузят на сервис.

Философия – это не только теория. На четвертом курсе в ноябре студенты проходят педагогическую практику в образовательных учреждениях. Они ведут уроки обществознания, классные часы на разные темы. Иногда – занятия по мировой художественной культуре. По окончании практики на факультете проводится конференция, посвященная вопросам образования. С первого года обучения мы пишем курсовые работы, сдаем сессию. Свободного времени мало. Его занимают типичные радости студенческой жизни: встречи с друзьями, просмотры сериалов, общение с близкими, прогулки. Все как у всех.

АВТОР: София Батенина

ДАНИС СУЛТАНОВ: «ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ – ЭТО ОБРАЗОВАНИЕ В КВАДРАТЕ»



фото: Анастасия Боброва

На фото: Данис Марсович Султанов

Султанов Данис Марсович – ассистент кафедры истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры, делится воспоминаниями студенческих лет и открывает секрет: кому же подойдет факультет философии?

Данис Марсович проводит семинары студентам философского факультета. Уверяет, что никогда не сомневался в своем выборе изучать философию.

– Данис Марсович, скажите, какими качествами должен обладать человек, который собрался учиться на факультете философии?

– Нужно быть усидчивым, трудолюбивым, уметь целенаправленно или нецеленаправленно возвращаться к одному и тому же тексту, переработать его «от» и «до», но так, чтобы ты смог понять и сложить воедино те пазлы, которые там заложены.

И, наверное, важна инициативность, потому что философский факультет – это то место, из которого ты забираешь ровно столько, сколько ты туда вложил. Если ты в себе имеешь такую старательность, то четыре года пройдут лучшим образом.

– Есть такой стереотип, что все люди – философы, и у каждого философия своя. Каждый ли может стать философом?

– Был такой философ, важный для нашей философской культуры – Георг Гегель. Во введении к феноменологии он эту проблему ставит довольно просто: «Каждый из нас имеет голову, у каждого есть голова, и каждой своей головой думает». В связи с этим каждый из нас считает, что раз философия – это думанье своей головой, то каждый из нас может стать философом. При этом у каждого есть мерка для обуви, но не все могут стать сапожниками. Или еще: у каждого есть ноги, но не каждый может стать бегуном. Если бы это было так просто, многих мировых проблем уже давно не было бы, они бы все решились. То, что ты думаешь какую-то мысль своей головой, вообще не гарантирует того, что ты ее думаешь правильно.

– Правда ли, что из-за широкого спектра гуманитарной информации факультет философии подходит для тех ребят, кто еще ищет себя, кому интересно все и сразу, и одновременно ничего?

«То, что ты думаешь какую-то мысль своей головой, вообще не гарантирует того, что ты ее думаешь правильно»

– Это довольно точное замечание, я бы сказал. Потому что задача философии – это критическая работа, причем критика не в плане приведения аргументов против или какого-то негативного оценивания того, что происходит. Это попытка взглянуть на то, благодаря чему мы отвечаем на интересующие нас жизненные вопросы. Философский факультет в этом отношении – образование в квадрате. Ты не просто найдешь настоящего себя, ты сделаешь философию своей профессией, своим стилем жизни, ты уже не сможешь жить без того, чтобы не размышлять о себе так, чтобы это размышление что-то еще говорило о мире, да и о людях вокруг.



фото: Анастасия Боброва

На философском факультете нужно стремиться говорить о себе именно так, чтобы разговор касался не только тебя, но и мира вокруг. И если нет такого стремления, человек больше погружен в себя, свои переживания, чувства, мысли, тогда лучше, наверное, работать в сфере профессионального коучинга или психологии, психотерапии. Туда, кстати, охотно идут профессиональные философы, они довольно плотно занимают эту нишу.

– Что студенты лично для себя черпают из обучения на философском факультете?

– Лучшее, что может случиться с молодым человеком, – это

взросление в кругу наук.

Довольно часто получается так, что философия дает правильно повернутые мозги. Иногда люди с философским образованием приходят на какие-то не имеющие к философии прямого отношения должности и успешно там устраиваются.

Умение организовать рационально собранный проект, заинтересовать людей и запустить этот проект так, чтобы это как-то работало и двигало других, – навык, который люди уносят с собой в качестве капитала с философского факультета.

АВТОР: Анна Еремина

АЛЕКСЕЙ КИСЛОВ: «ПОСТУПАЛ ДЛЯ СЕБЯ, УЧИЛСЯ ДЛЯ СЕБЯ И ОСТАЛСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ТОЖЕ ДЛЯ СЕБЯ САМОГО»

– Кое-кто из вас дал сомнительный пример собирательного понятия – человек со множественной самоидентификацией. Как в анекдоте! Пациент приходит к врачу, его спрашивают: «Какая у вас проблема?» Он отвечает: «Множественной идентификации». Врач останавливает: «Тогда заходите по одному, в порядке очереди, пожалуйста», – тут Алексей Геннадьевич прерывается и, посмеиваясь, настраивает презентацию по теме лекции. Предыдущая пара журналистов-первокурсников по логике и теории аргументации закончилась на обсуждении особенностей понятия «толпа» как примера собирательного понятия. Говорили и продолжаем думать о субстанциальной онтологии.

– Мы с вами зависли на этой теме, но продолжим, – преподаватель кладет правую руку в карман пиджака, приготовившись к речи. Буквально пять минут назад он спешил на свою же пару вверх по лестнице Уральского гуманитарного института УрФУ. Почти тридцать лет назад Алексей Геннадьевич так же бежал на занятия по знакомым ступенькам вуза, но тогда – в качестве студента-философа. За это время изменилось многое.

НАЧАЛО

На сайте УрФУ в описании преподавательского состава у заведующего кафедрой онтологии и теории познания есть свой ответ на вопрос: «Зачем поступать на философию?» Коротко и ясно: «Для себя».

– Фразу эту я сказал, конечно, совершенно честно, – Алексей Геннадьевич усаживается на стул, поправляя пиджак.

– Немного шутовская формулировка, грамматически безупречная. Поступал для себя, учился для себя и остался в университете тоже для себя самого и для всего, что вокруг меня: для самых близких и родных, для интересных коллег и друзей.



Фото: София Бушуева

На фото: Алексей Геннадьевич Кислов

Математический факультет был альтернативой. Но математиком он себя не ощущал и сейчас, признается, не чувствует: «Хотя кое-какие разделы: дискретная математика и различного вида алгебры – тут я, может, некоторым математикам фору дам. Для меня это близкий материал, с которым современная логика сталкивается напрямую». Алексей Геннадьевич останавливается, смотрит на девушку в углу кабинета. Это Мария Владимировна – доцент кафедры онтологии и теории познания.

– Мария Владимировна, нормально говорю? – коллега утвердительно кивает.

Как признается Алексей Геннадьевич, у него никогда не было чересчур романтического образа научной дея-

«Химик пойдет на производство или в школу. А философ? Много куда. Только у этого нет обобщенного названия: руководство, организация, аналитика»

тельности. Все произошло естественно. Сейчас понимает, что в большей степени реализовался именно как преподаватель:

– Я юноша-то умный был, то есть прекрасно понимал, что это труд, а любой труд не только облагораживает, но и утомляет. Вот как сейчас, после пяти пар. Преподавательская

деятельность меняется: требования, которые были тогда, и те, что сейчас, сильно отличаются. В отношении научной литературы я больше потребитель, читатель. Это лучше, чем штамповать те тексты, которые не имеют ценности.

ФИЛОСОФИЯ И ЛОГИКА

Стоит заметить, что заведующий кафедрой – автор нескольких серьезных работ, например, учебника «Системный анализ и принятие решений», монографии «Логика в гуманитарных контекстах», учебного пособия «Логика высказываний: язык, алгебра, исчисления».

Сейчас, признается, пытается работать над публикацией своих исследований и результатов по деонтической

логике (по-другому – логике норм), для которых требуется «долгий путь», еще года два в лучшем случае. Алексей Геннадьевич – философ-логик и читает дисциплины логического цикла.

Начинается все с критического мышления, к нему же относится

самостоятельный курс «культура интеллектуального досуга», в рамках которого не только рассматривают головоломки, но и учатся их сочинять.

Как признается заведующий кафедрой, по всей России за последние 10-15 лет он стал «серьезным» специалистом в этой несерьезной теме. А потом «логика-лайт» – это логика и теория аргументации. За годы практики каждый преподаватель переосмысляет понятия, о которых вещает ученикам. Так и произошло с ключевыми определениями в карьере Кислова: философия и логика.

– Про философию особенно говорить не буду, хотя логика – культура, выросшая из философии. Скажу только вот что: когда философию называют наукой, надо быть очень аккуратным. Одна из задач философии – формировать в себе структуры знания, которые еще не оформлены внешне. А сейчас мы в странном для понимания многих состоянии: философия ни это, ни то, а что тогда? А она ничто, но лишь на данный момент! Та форма знания, что становится и лишь только может стать следующей. – Что такое логика простыми словами? – Наука о правильных рассуждениях. Вот люди спорят, обосновывают и опровергают. Есть ли какие-то правила, которые говорят, как нужно это делать? Да, это логика.

СТУДЕНТЫ

– Я бы поменялся с вами местами, если честно, – смеется преподаватель. – Все студенты замечательные, прекрасные. Сидел бы за партой и чего-нибудь изучал. Я был бы хорошим студентом. Теперь-то знаю, что так и надо.

– Студенты факультета философии – какие они?

– Есть замечательные, близкие и родные люди. А есть те, на кого смотрю и думаю: как же тебя сюда, родной, занесло?.. Разные, все разные. Философия и

не должна быть сконцентрирована. Она требует людей с различными подходами. Это иногда прямо злит тех, кто нас пытается организовать, чтобы мы «в такт шагали». Студентов не надо сравнивать: это люди со своей судьбой. Я думаю, что эта стигматизация, что философ должен быть таким-то, только во вред. С философами дистанция длинная, в отличие от других направлений. У заведующего кафедрой на этот счет есть любимая фраза. Когда он идет по коридору и слышит от студентов других факультетов: «Здравствуйте, Алексей Геннадьевич», – то отвечает: «Здравствуйте, кто бы вы ни были!»

ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Первокурсники философского факультета и факультета журналистики считают Алексея Геннадьевича интересным преподавателем, любящим рассказывать байки и анекдоты по теме занятий.

– Какой у вас любимый анекдот?

– В детстве был анекдот, который огорчал меня тем, что он несмешной. Но когда я стал преподавателем, шутка приобрела свой цвет... Сидит на остановке местный городской дурачок и заливается смехом. К нему подходят добрые люди, говорят: «Ты чего смеешься?» Он отвечает: «А я кондуктора надул! Билет купил и не поехал!» Некоторые студенты выглядят именно так: билет купили и не поехали. Время-то уходит... Чтобы стать специалистом, надо работать. В то же время и естества, и жизненности терять не стоит, всегда нужно иметь больше поводов посмеяться.



Фото: из личного архива

На часах 19:20, рабочий день давно окончен, поэтому Мария Владимировна начинает собираться.

– Мне отчеты понадавали тут. Я их подправлю и вам продемонстрирую, – предупреждает Алексей Геннадьевич и смотрит на стоящую с ключами у двери коллегу.

– Вы оценочные материалы тоже... – напоминает она.

– О, елки-палки...

– Вы забыли? Как можно забыть? Давайте этот вопрос тоже включим в интервью. Как объединить административную, методическую, научно-исследовательскую работу и остаться хорошим преподавателем? – Мария Владимировна оставляет этот вопрос в воздухе и прощается с нами.

Когда Алексей Геннадьевич выбирал, куда поступать, ему хотелось получить широкое гуманитарное образование, притом такое, которому не чуждо аналитическое мышление и возможности математического моделирования: «Мне казалось это очень симпатичным и неординарным. И сейчас так кажется».

– Кстати говоря, у меня есть мнение, что хорошим философом становится тот, у кого есть наряду с философским какое-то еще специальное знание.

– В чем заключается прикладной аспект философии?

– Для логиков все очень даже хорошо: это информационно-технологические, интеллектуальные системы, когнитивные исследования. Насчет философского образования в целом... Химик пойдет на производство или в школу. А философ? Много куда. Только у этого нет обобщенного названия: руководство, организация, аналитика. Это прикладные вещи, просто в обществе представление о прикладном зауженное. Не говорю, что все выпускники философского факультета на руководящих постах. Это единицы, но именно они становятся информационным поводом и «делают погоду».

АВТОР: Вероника Гизатулина



ПРИВЕТ ИЗ БЕРГАМО!

Фото с городского портала
www.visitbergamo.net

Кристина Косюк всегда мечтала поучиться в иностранном вузе, получить международный опыт образования. Пока обучаешься в УрФУ, осуществить задуманное проще всего: это бесплатно. На переменах и по пути в вуз студентка философского факультета искала программы обмена в ВК-группе «Международный отдел УрФУ». И нее получилось – появилась возможность окунуться в новую жизнь. Мечта сбылась!

Первый семестр четвертого курса девушка провела в Бергамо. Этот город на севере Италии расположен на холме и возвышается почти на 400 метров над уровнем моря. Кристина поделилась несколькими фотографиями, передающими его старинную атмосферу.

«У МЕНЯ БЫЛО ВСЕГО ЧЕТЫРЕ ПРЕДМЕТА»

За период обучения на факультете литературы, философии и коммуникации Кристина посещала лекции по философии науки, истории зарубежной философии, устойчивому развитию и итальянскому языку. Последние две дисциплины не входили в обязательную программу, их девушка выбрала самостоятельно.

Я договаривалась с педагогами, и экзамены сдавала на английском, так как владею им лучше. «У меня уровень B2-C1», – говорит Кристина. Девушка отметила, что почти все профессора в иностранном вузе разговаривают на нескольких языках. Это упрощает жизнь интер-

национальным обучающимся. В Бергамо аудитория не единственное место, где можно встретить дискутирующих преподавателей и студентов. Оказывается, они часто собираются в кофейнях, барах, а после пар могут обсудить выходные. Неформальное общение между преподавателями и студентами – естественное явление.

«ЭТО НЕ ЕДИНСТВЕННОЕ ОТЛИЧИЕ. ДАВАЙ РАССКАЖУ ПОДРОБНЕЕ!»

Обучение проходило гладко, лекции сопровождалась презентациями, даже с последней парты было видно отлично. Для отстающих по программе файлы после пары прикреплялись в Moodle. Прогульщиков, кстати говоря, никак не наказывали. В Бергамском университете за посещаемостью не следят.

– После итальянских экзаменов мне уже ничего не страшно, – смеется Кристина.

В Италии не так просто попасть на экзамен. Как оказалось, необходимо зарегистрироваться на его сдачу. Если ты этого не сделал – считай, не сдал. Кристина призналась, что сейчас у нее проблема с одним из предметов из-за этого. Чтобы получить аттестацию, можно сдать эссе, выбрать письменный формат экзамена либо беседу с преподавателем.

В России студентам изначально известен перечень вопросов, в Бергамо – нет. И автоматов по предметам также нет. Именно поэтому полученные знания достаточно глубокие: приходится учить все.

Но зато в университет может прийти любой желающий, в отличие от российских учебных заведений, где необходим пропуск. В Европе, даже если ты из другого вуза или уже работаешь, всегда можно посетить пару по матанализу, к примеру.

(продолжение на стр. 7)



Фото из личного архива Кристины Косюк:
здание университета в Бергамо



фото: из личного архива

На фото: Кристина Косюк

Так Кристина, однажды зайдя в католический университет Святого Сердца в Милане, попала на лекцию главы холдинга Disney по Digital-маркетингу.

«Я НЕ МОГУ СРАВНИВАТЬ»

Пока студентка училась в Бергамо, ее сокурсники прошли больше материала по философии науки. Но итальянский преподаватель по зарубежной философии за три месяца прочитал всю программу четырех лет УрФУ. Да, именно прочитал, практических занятий за границей нет.

Опыт обучения в иностранном вузе, бесспорно, развивает кругозор, помогает найти интересных людей и завести полезные связи. Кристине это помогло определиться с будущим, она твердо решила, что это не последнее ее обучение в Европе.

Сейчас все еще открыты программы по обмену, они по-прежнему бесплатны, но студенты уже не смогут получать стипендию в размере примерно 600 евро. Требования во всех университетах разные, как правило, необходимы отсутствие академических задолженностей и сертификат о знании иностранных языков.

Обучение в любом вузе имеет свои плюсы. Главное – выбрать то, что тебе по душе. УрФУ делает возможными несколько вариантов. Для наших студентов открыты самые разные направления.

АВТОР: София Ерюжева

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ: ДУМАТЬ, ГОВОРИТЬ И ПИСАТЬ



фото: Мир Вайс Юсуфзай

На фото:

Екатерина Сергеевна Черепанова

Профессор кафедры философской антропологии, директор ИППК гуманитарных и социологических наук УрФУ Екатерина Сергеевна Черепанова, 24 года преподает философию. Она является доктором философских наук и руководителем «Школы успешного абитуриента». В интервью Екатерина Сергеевна рассказала о профессии философа и дала советы поступающим в университет.

– Как вы решили связать жизнь с философией?

– В 1982 году, во время Дня открытых дверей УрГУ, я выяснила, что здесь можно заниматься историей искусств, эстетикой и моей любимой литературой. Подумала: вот же оно! Я любила искусство и неплохо разбиралась в европейской живописи. Так и был сделан выбор.

– Каким вы видите образ профессионального философа?

– У меня в дипломе написано «преподаватель философии», но я убеждена, что профессии «философ» нет! К счастью, это универсальная компетенция: думать, говорить и писать. Часто философы работают в сферах, связанных с общением и пониманием социальной ситуации. К примеру, Игорь Мишин, генеральный директор «ТНТ-Телесеть», или Дмитрий Тюттин, директор по стратегическим коммуникациям, – наши выпускники.

– Вы несколько раз стажировались за рубежом. Расскажите об этом.

– Было много поездок, связанных

с исследованиями университетов Германии и Австрии. Стажировка – способ увидеть жизнь заграничного вуза изнутри, наладить связь с коллегами и понять, в каком направлении двигаться. Такая возможность есть и у студентов. В европейских и азиатских вузах всегда рады молодежи. Наши студенты обучаются по обмену в Бергамском университете в Италии и Синьцзянском – в Китае. Способным учащимся выделяют на это гранты и повышенную стипендию.

– Вы являетесь руководителем «Школы успешного абитуриента». В чем ее идея?

– Это профориентационный проект. Мы рассказываем о рейтинге университета, конкурсах, вариантах обучения, зачислении. Каждый ученик 8-11 классов может подать заявку и, заплатив, отправиться на место проведения – детский лагерь «Исетские Зори».

– Как навыки философа помогают вам общаться с детьми?

– Одна из главных компетенций философа – допускать различные точки зрения на один предмет. Эта способность помогает слушать и слышать ребенка.

– Какие советы вы можете дать начинающему философу?

– Нужно приготовить читать массу увлекательных книжек, изучать всю культуру и философию, много говорить и писать. Желаю ребятам не останавливаться. Не страшно, если не до конца поняли себя. Внутри факультета вы найдете то, что вам интересно!

АВТОР: Сергей Зубарев



На фото:

Екатерина Сергеевна Черепанова

А ПОСЛЕ УЧЕБЫ?

Какая она, внеучебная деятельность, на философском факультете? «Компанейская», «инициативная», «непохожая на другие» – так описали свою «внеучебку» Валерия Стрелкова и Анастасия Дубникова, студентки первого курса департамента философии. Девочки поделились первыми впечатлениями от факультета, рассказали о «прекрасных, умных, креативных» однокурсниках. Валерия отметила посвящение в философы, которое «оказалось очень необычным».

Все благодаря преподавателям, оригинально организовавшим вечер и продумавшим все до мелочей. Анастасия добавила, что на самом посвящении был забавный момент. Им раздали «камушки», которые напоминали философский камень из «Гарри Поттера».

Дебют первокурсников также был особенным для департамента философии. Совместное написание сценария и ночные репетиции сплотили ребят. Стоит упомянуть и о локальных мероприятиях, например, о киноклубе, модератор которого – профессор кафедры истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры Т. А. Круглова.



Посвящение первокурсников

Фото: из личного архива



На фото: Валерия Стрелкова и Анастасия Дубникова

Фото: Софья Батенина

По словам Анастасии, «это место, где проходят дискуссии и куда привлекаются различные академические мнения». Ребята уже посмотрели такие фильмы, как «Однажды в Голливуде», «Чунгкингский экспресс», «Окно во двор».

Киноклуб на факультете философии – отличная возможность найти единомышленников и увеличить свои познания в сфере киноискусства.

Внеучебная деятельность на философском позволяет не только развить навыки и обучиться новому, но и найти близких по взглядам собеседников и друзей.

АВТОР: Валерия Бабенкова



Первокурсники факультета философии после «Дебюта»

Фото: из личного архива

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

Павел АРХИПОВ – куратор проекта
 Виктория ГРАБ – редактор
 Софья БУШУЕВА – дизайнер,
 корреспондент,
 видеограф,
 фотограф
 Вероника ГИЗАТУЛИНА – корректор,
 корреспондент,
 видеограф,
 фотограф
 Софья БАТЕНИНА – фотограф,
 корреспондент
 Софья ЕРЮЖЕВА – корреспондент,
 фотограф
 Анна ЕРЕМИНА – корреспондент
 Елизавета КЛЕСТОВА – видеограф,
 корреспондент
 Сергей ЗУБАРЕВ – корреспондент
 Валерия БАБЕНКОВА – корреспондент

Приглашенные фотографы:
 Анастасия БОБРОВА
 Мир Вайс ЮЗУФЗАЙ

ГАЗЕТА «ЖУРНАЛИСТ»
 ДЕПАРТАМЕНТА «ФАКУЛЬТЕТ
 ЖУРНАЛИСТИКИ», УРАЛЬСКОГО
 ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
 ИМ. Б. Н. ЕЛЬЦИНА
 Учредитель: Кафедра
 периодической печати
 сетевых изданий УГИ УРФУ
 (Адрес: 620000, г. Екатеринбург,
 ул. Ленина, 51)
 Главный редактор
 Л. А. ТРЕТЬЯКОВА
 Адрес редакции и издателя:
 620000, г. Екатеринбург, ул.
 Ленина, 51, 4 этаж - 403, ФГАОУ
 ВО «УрФУ имени первого
 Президента России
 Б.Н. Ельцина»
 Официальный сайт:
 journ-urgj.urfu.ru
 Вконтакте: @journurfu
 Telegram: @journurfu
 Номер отпечатан:
 г. Екатеринбург, ул. Ленина 51
 Сдача номера в печать:
 24.05.2023: по графику – 20.00,
 фактически – 19.30
 Тираж 100 экз.
 Распространяется бесплатно