

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Институт социальных и политических наук




УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
В.В. Кружаев  
2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> История философии	<b>Код ОП</b> 47.06.01/09.02
<b>Направление подготовки</b> Философия, этика и религиоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 47.06.01
<b>Уровень подготовки</b> подготовка кадров высшей квалификации	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 30.07.2014, № 905 с изменениями от 30.04.2015, № 464

Екатеринбург, 2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Звиревич Витольд Титович	Доктор философских наук, профессор	Профессор- консультант	Кафедра истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры	

**Рекомендовано:**  
учебно-методическим советом ИСПН

Протокол № 33.00-08/45 от 16 мая 2016 г.

Председатель УМС института



Е.С. Черепанова

**Согласовано:**  
Начальник ОПНПК



О.А. Неволина

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Античная философия»**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Античная философия» непосредственно корреспондирует с дисциплинами, имеющими теоретико-методологическую направленность: с предшествующим ему курсом «Методика научных исследований» и следующими за ним «Научно-исследовательским семинаром» и «Научно-исследовательской практикой и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук)», но концептуально и методологически важна для всей образовательной программы, т.к. задает историко-философскую направленность и методологию исследования научной деятельности аспиранта.

## **1.2. Язык реализации дисциплины - русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 – способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности углубленными знаниями современных концепций истории философии, умение квалифицированно их излагать, сравнивать и предлагать как аргументированную критику, так и конструктивные способы решения проблем;

ПК-2 – способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных исследований в историко-философских областях знания, проводить углубленную их разработку;

ПК-3 – владение системными методами междисциплинарных и интегративных научных исследований, на этой основе – способность формулировать новые цели и обеспечивать концептуально прорывные историко-философские результаты (категориальный аппарат, модели, методики и пр.), значимые для современных версий естествознания, техники и технологий, точных наук, социального и гуманитарного знаний;

ПК-4 – готовность вести экспертную и аналитическую работу по вопросам историко-философских проблем в других философских, обще-научных и специально-научных областях знания, представлять ее итоги в виде научных публикаций, докладов и специальных отчетов и заключений;

ПК-5 – способность вести научные исследования историко-философского характера, соблюдая все принципы академической этики, в том числе – профессиональное владение категориальным аппаратом, квалифицированное знание современных исследований по вопросам истории философии, понимание личной ответственности за соответствие современному уровню научных знаний целей, средств и результатов исследовательской и аналитической работы.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: особенности генезиса, развития и рецепции основных теорий античной философии; основные концепции античной философии, исторически конкретные формы философской рефлексии в рамках античной философии.

уметь: работать с научными и философскими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; применять различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.

владеть навыками: использования теоретических общефилософских знаний в практической деятельности; герменевтического истолкования; структурного исследования; критического анализа теоретических обоснований; критического анализа теоретических обоснований, навыками организации и проведения дискуссий по проблематике истории философии..

#### 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия					
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>100</b>	<b>0,6</b>	<b>100</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	<b>0,25</b>	3/4		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>4,85</b>	<b>108</b>		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>		

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	<b>Древнегреческая философия</b>	Раннегреческая натурфилософия. Религиозно-мифологическое мировоззрение. Зарождение научно-философских представлений в Милете. Учение Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена о первоначале. Мировоззрение Гераклита Эфесского. Пифагор и его философская школа. Парменид - глава философской школы элеатов. Зенон Элейский: разработка гносеологии и логики. Классическая древнегреческая философия. Антропология и социология софистов и Сократа. Мировоззрение софистов. Сократ - продолжатель и критик софистов. Атомистика Демокрита. Идеализм Платона. Философия Аристотеля. Эллинистическая философия: эпикуреизм; скептицизм; стоицизм
T2	<b>Философия Римской</b>	Философия Римской эпохи. Усвоение греческой

	<b>эпохи</b>	философии в Риме. Эпикуреизм в Риме: Лукреций Кар. Философские воззрения Цицерона. Римский стоицизм: Сенека. Учение Эпиктета. Мировоззрение Марка Аврелия. Неоплатонизм. Христианская философия.
--	--------------	--

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

*не предусмотрено*

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*не предусмотрено*

###### 4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

###### 4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

###### 4.3.4. Примерная тематика контрольных работ

*не предусмотрено*

###### 4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

#### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1-T2				*								

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 7.1.Рекомендуемая литература

###### 7.1.1. Основная литература

1. Звиревич, Витольд Титович. Древняя и средневековая философия : цикл лекций : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030100 "Философия, 03600 "История" / В. Т. Звиревич ; М-во образования и науки Рос.

- Федерации, Урал. гос. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. — 321, [1] с. — Рек. метод. советом УрФУ. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7996-1405-8
2. История философии : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030100 "Философия" (бакалавриат) / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов и др.] ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. А. В. Перцева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 321, [1] с. — Допущено Учеб.-метод. об-нием по клас. унив. образованию. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7996-1177-4. — <URL:<http://hdl.handle.net/10995/27603>>
  3. Философия римского времени (II в. до н. э. - V в. н. э.) : хрестоматия для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030100 "Философия" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; сост., пер. с древнегреч. и лат. В. Т. Звиревич ; [науч. ред. С. П. Пургин]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. — 253, [1] с. — На обл. также: 50 лет Департаменту философии Института социальных и политических наук УрФУ. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7996-1653-3.

### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Асмус, Валентин Фердинандович. Античная философия : [учебник] / В. Ф. Асмус ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — Изд. 3-е. — Москва : Высшая школа, 2005. — 408 с. ; 22 см. — (Классический университетский учебник / редсовет: В. А. Садовничий (пред.) и др.) (История философии). — Библиогр.: с. 398-399 (78 назв.). — без грифа. — ISBN 5-06-003049-0.
2. Звиревич, В. Т. Античная антропология : от героя-полубога до «человечного человека» : монография / В.Т. Звиревич. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2011. — 244 с. — ISBN 978-5-7996-0659-6. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240470>>
3. Звиревич, Виталий Титович. Философия древнего мира и средних веков : Учеб. пособие по курсу истории философии / В. Т. Звиревич. — Москва ; Екатеринбург : Академический Проект : Деловая книга, 2002. — 348 с. ; 21 см. — (Gaudeamus). — Библиогр.: с. 345. — без грифа. — ISBN 5-8291-0166-1 : 66.00. — ISBN 5-88687-114-4.
4. Звиревич, Витольд Титович. Жанр утешений в античной философской литературе : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 030100 "Философия"] / В. Т. Звиревич ; В. Т. Звиревич ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т социальных и политических наук ; науч. ред. С. П. Пургин]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. — 347 с. — Рек. методическим советом УрФУ. — Библиогр.: с. 346 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7996-0923-8.
5. Звиревич, Витольд Титович. Типы античных концепций человека : курс лекций : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направл. 030100 "Философия" / В. Т. Звиревич ; [науч. ред. К. Н. Любугин]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2010. — 143 с. — ISBN 978-5-7996-0512-4.
6. Лосев, Алексей Федорович (1893-1988) . История античной философии в конспективном изложении / А. Ф. Лосев. — М. : Мысль, 1989. — 207 с. : портр. — ISBN 5-244-00264-3 : 0-45. — 10-00.
7. Макробий, Амвросий Феодосий. Сатурналии = Saturnalia / Макробий ; [пер. с лат. и греч., примеч. и словарь В. Т. Звиревича ; науч. ред. С. П. Пургин]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2009. — 367, [2] с. — Парал. загл. лат. — ISBN 978-5-7996-0491-2.
8. Мамардашвили, Мераб Константинович (1930-1990) . Лекции по античной философии / Мераб Мамардашвили. — Санкт-Петербург : Азбука, Азбука-Аттикус, 2014. — 252, [2] с. : портр. — (Non-Fiction). — Имен. указ.: с. 252-253. — ISBN 978-5-389-07843-7.
9. Реале, Джованни. Западная философия от истоков до наших дней : [Пер. с итал.]. [Т.]. 1. Античность / Реале Джованни, Антисери Дарио. — СПб. : Петрополис, 1997. — 320 с. : ил. — Библиогр. на итал. яз. — Библиогр.: с. 314-318. — ISBN 88-350-7271-9 : 35-00. — ISBN 5-



86708-103-6 .— <URL:<http://elar.urfu.ru/handle/10995/981>>

10. Шитиков, Михаил Михайлович. Философия в древних цивилизациях : [учеб. пособие] / М. М. Шитиков, В. Т. Звиревич ; М-во образования и науки РФ, Урал. гос. горный ун-т .— Екатеринбург : Урал. гос. горный ун-т, 2011 .— 330 с. : ил. — Библиогр.: с. 322-324 .— ISBN 978-5-8019-0276-0.

## **7.2. Методические разработки**

*не используются*

## **7.3. Программное обеспечение**

*не используются*

## **7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ - [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>

## **7.5. Электронные образовательные ресурсы**

*не используются*

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

При изучении дисциплины «Античная философия» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
*не предусмотрено*

**6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
*не предусмотрено*

**6.2.3. Примерные контрольные кейсы**  
*не предусмотрено*

**6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Раннегреческая натурфилософия. Общая характеристика.
2. Религиозно-мифологическое мировоззрение.
3. Зарождение научно-философских представлений в Милете.
4. Учение Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена о первоначале.
5. Мировоззрение Гераклита Эфесского.
6. Пифагор и его философская школа.
7. Парменид - глава философской школы элеатов.
8. Зенон Элейский: разработка гносеологии и логики.
9. Классическая древнегреческая философия. Общая характеристика.
10. Мировоззрение софистов.
11. Сократ - продолжатель и критик софистов.
12. Атомистика Демокрита.
13. Идеализм Платона.
14. Философия Аристотеля.
15. Эллинистическая философия. Общая характеристика.
16. Эпикуреизм.
17. Скептицизм.
18. Стоицизм.
19. Философия Римской эпохи. Общая характеристика.
20. Усвоение греческой философии в Риме.
21. Эпикуреизм в Риме: Лукреций Кар.
22. Философские воззрения Цицерона.
23. Римский стоицизм: Сенека.
24. Учение Эпиктета.
25. Мировоззрение Марка Аврелия.
26. Неоплатонизм.
27. Христианская философия.

**6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**  
*не предусмотрено*