

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Институт социальных и политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
В.В. Кружаев
_____ 2016 г.


сентября

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕМЕЦКАЯ И ФРАНЦУЗСКАЯ ФЕНОМЕНОЛОГИЯ»**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа История философии	Код ОП 47.06.01/09.02
Направление подготовки Философия, этика и религиоведение	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки подготовка кадров высшей квалификации	47.06.01
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 30.07.2014, № 905 с изменениями от 30.04.2015, № 464

Екатеринбург, 2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Мухутдинов Олег Мухтарович	Кандидат философских наук	доцент	Кафедра истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры	

Рекомендовано:
учебно-методическим советом ИСПН

Протокол № 33.00-08/45 от 16 мая 2016 г.

Председатель УМС института



Е.С. Черепанова

Согласовано:
Начальник ОПНПК



О.А. Неволлина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Немецкая и французская феноменология»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Немецкая и французская феноменология» непосредственно корреспондирует с дисциплинами, имеющими теоретико-методологическую направленность: с предшествующим ему курсом «Методика научных исследований» и следующими за ним «Научно-исследовательским семинаром» и «Научно-исследовательской практикой и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук)», но концептуально и методологически важна для всей образовательной программы, т.к. задает историко-философскую направленность и методологию исследования научной деятельности аспиранта. Настоящий курс предназначен для слушателей аспирантуры департамента философии. Цель курса – сравнительный анализ содержания основных концепций феноменологической философии в Германии и Франции. Первая часть курса посвящена обсуждению основных понятий феноменологии Гуссерля и фундаментальной онтологии Хайдеггера. Во второй части рассматриваются темы, связанные с восприятием феноменологической философии в пред- и послевоенной Франции; ключевые проблемы – реакция французского интеллектуального сообщества на гуманитарную катастрофу Второй Мировой войны и теологический поворот в современной французской феноменологии.

1.2. Язык реализации дисциплины - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 – способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности углубленными знаниями современных концепций истории философии, умение квалифицированно их излагать, сравнивать и предлагать как аргументированную критику, так и конструктивные способы решения проблем;

ПК-2 – способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных исследований в историко-философских областях знания, проводить углубленную их разработку;

ПК-3 – владение системными методами междисциплинарных и интегративных научных исследований, на этой основе – способность формулировать новые цели и обеспечивать концептуально прорывные историко-философские результаты (категориальный аппарат, модели, методики и пр.), значимые для современных версий естествознания, техники и технологий, точных наук, социального и гуманитарного знаний;

ПК-4 – готовность вести экспертную и аналитическую работу по вопросам историко-философских проблем в других философских, обще-научных и специально-научных областях знания, представлять ее итоги в виде научных публикаций, докладов и специальных отчетов и заключений;

ПК-5 – способность вести научные исследования историко-философского характера, соблюдая все принципы академической этики, в том числе – профессиональное владение категориальным аппаратом, квалифицированное знание современных исследований по вопросам истории философии, понимание личной ответственности за соответствие современному уровню научных знаний целей, средств и результатов исследовательской и аналитической работы.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: основные этапы становления континентальной феноменологии, категории, принципы и особенности методологии феноменологических исследований, своеобразные и общие черты основных феноменологических концепций.

уметь: работать с научными и философскими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; применять различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.

владеть навыками: представления об алгоритме и методах историко-философского анализа; компаративной оценки альтернативных феноменологических концепций; использования теоретических общеполитических знаний в практической деятельности; герменевтического истолкования; структурного исследования; критического анализа теоретических обоснований; критического анализа теоретических обоснований, навыками организации и проведения дискуссий по проблематике истории философии.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3		
1.	Аудиторные занятия	4	4	4		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия					
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	100	0,6	100		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3/4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	4,85	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1	Становление феноменологии	Введение. Возникновение феноменологии. Метод радикального сомнения Р. Декарта и картезианский раскол. И. Кант: феноменология как очищение от

		предрассудков. Г.В.Ф. Гегель: Феноменология духа. Ф. Brentano и понятие интенциональности
Т.2	Немецкая феноменология	Феноменология Э. Гуссерля. Феномен как продукт редукции. Феноменологический метод. Метод феноменологической герменевтики М. Хайдеггера. Феноменология сокрытого
Т.3	Французская рецепция феноменологического метода	Экзистенциальная феноменология: М. Мерло-Понти. Герменевтическая феноменология П. Рикёра. Теологический поворот в феноменологии. Э. Левинас и мышление Бога. Феноменология дара Ж. Деррида
Т.4	Новая феноменология	Проект пост-феноменологической метафизики в работах Ж.-Л. Мариона. Феноменология жизни М. Анри

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы аспирантов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*				Курсовой проект*					
T1	Становление феноменологии	26	1	1		25	25	25																						
T2	Немецкая феноменология	26	1	1		25	25	25																						
T3	Французская рецепция феноменологического метода	26	1	1		25	25	25																						
T4	Новая феноменология	26	1	1		25	25	25																						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	4	4	0	0	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0			
	Всего по дисциплине (час.):	108	4			104																	В т.ч. промежуточная аттестация				4	0	0	0

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

не предусмотрено

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1-T4				*								

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. История философии : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030100 "Философия" (бакалавриат) / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов и др.]; М-во образования и науки РФ, Урал. федер.

- ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. А. В. Перцева .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 321, [1] с. — Допущено Учеб.-метод. об-нием по клас. унив. образованию .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7996-1177-4 .— <URL:http://hdl.handle.net/10995/27603>
2. Маркс, К. Немецкая идеология / К. Маркс .— Москва : Директ-Медиа, 2012 .— 591 с. — ISBN 978-5-9989-0247-5 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7120>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Brentano, Franz (1838-1917) . О происхождении нравственного познания = Vom ursprung der sittlicyuen erkenntnis / Ф. Brentano ; Пер. с нем. А. А. Анипко .— СПб. : АЛТЕЙЯ : Лаб. метафизических исслед. при филос. фак. СПбГУ, 2000 .— 186 с. — (Приложение к альманаху: Метафизические исследования) .— Прил. парал. нем., рус
2. Гегель, Г. В. Феноменология духа / Г.В.Ф. Гегель .— Москва : Директ-Медиа, 2002 .— 934 с. — ISBN 978-5-9989-0255-0 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7082>
3. Гулыга, Арсений Владимирович (1921-1996) . Немецкая классическая философия / А. В. Гулыга .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Рольф : Айрис-пресс, 2001 .— 415 с. — (Библиотека истории и культуры) .— Библиогр. в примеч.: с. 367-403.
4. Гуссерль, Эдмунд (1859-1938) . Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии / Э. Гуссерль ; [пер. с нем. А. В. Михайлова] .— М. : Академический Проект, 2009 .— (Философские технологии) .
5. Гуссерль, Эдмунд (1859-1938) . Логические исследования; Картезианские размышления; Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология; Кризис европейского человечества и философии; Философия как строгая наука / Э. Гуссерль .— М. ; Минск : АСТ : Харвест, 2000 .— 750 с. — (Классическая философская мысль) .— ISBN 5-17-001766-9 : 91-00 .— ISBN 985-13-0079-9 : 95-00 .— 81-00.
6. Левинас, Эммануэль. Время и другой. Гуманизм другого человека = Le temps et l'autre. Humanisme de l'autre homme / Э. Левинас ; Ред. Б. Останин; Пер. с фр. А. В. Парибка; Вступ. ст. и коммент. Г. И. Беневица; Высш. религиозно-филос. шк. — СПб. : Высшая религиозно-философская школа, 1998 .— 266 с. — (Программа "Пушкин") .— Загл. парал. рус., фр.; Библиогр. фр. — Библиогр.: с. 262-265
7. Мерло-Понти, Морис. Феноменология восприятия = Phenomenologie de la perception / М. Мерло-Понти ; Пер. с фр. под ред. И. С. Вдовиной, С. Л. Фокина .— СПб. : Наука : Ювента, 1999 .— 607 с. — (Французская библиотека) .— Парал. загл. на фр. яз. — ISBN 5-02-026807-0 : 76-00 .— ISBN 5-87399-054-9 : 69-00 .— 140-00.
8. Рикер, Поль (1913-2005) . Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике / Поль Рикер ; пер. с фр. , вступ. ст. и коммент. И. С. Вдовиной .— М. : Академический проект, 2008 .— 694, [1] с. — (Философские технологии) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — Указ. имен: с. 686-693 .— ISBN 978-5-8291-1025-3.
9. Фихте, И. О достоинстве человека. Ясное, как солнце, сообщение широкой публике о сущности новейшей философии / И.Г. Фихте .— Москва : Директ-Медиа, 2012 .— 192 с. — ISBN 978-5-9989-0257-4 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7057>
10. Фихте, И. Основа общего наукоучения / И.Г. Фихте .— Москва : Директ-Медиа, 2002 .— 448 с. — ISBN 978-5-9989-0258-1 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7055>
11. Хайдеггер, Мартин (1889-1976) . Бытие и время = Seit und Zeit / Мартин Хайдеггер ; пер. с нем. В. В. Библихина .— Изд. 3-е, испр. — СПб. : Наука, 2006 .— 451 с. — Парал. загл. нем. — Библиогр. в подстроч. примеч.
12. Хайдеггер, Мартин (1889-1976) . Введение в метафизику = Einfuhrung in metaphysik / М. Хайдеггер ; Науч. ред. А. А. Михайлов, А. Г. Черняков; Пер. с нем. Н. О. Гучинской; Предисл. А. Г. Чернякова .— СПб. : Высшая религиозно-философская школа, 1998 .— 304 с. — Загл. парал. рус., нем. — ISBN 5-900291-10-3 : 57-00 .— 44-00.
13. Хайдеггер, Мартин (1889-1976) . Время и бытие : Ст. и выступления: Пер. с нем. / М. Хайдеггер ; Сост., пер., вступ. ст., коммент. В. В. Библихина .— М. : Республика, 1993 .— 447 с. — (Мыслители XX века) .— Коллекция: Блажес В. В. Научная библиотека Уральского

государственного университета : 1374462 .— Штамп: "Ex libris | профессора | УрГУ | В. В. Блажеса" Научная библиотека Уральского государственного университета : 1374462 .— ISBN 5-250-01496-8 : 1100-00 .— 2900-00 .— 2300-00 .— 5000-00 .— 33-00 .— 20-00 .— 41-00 .— 160-00 .— 30-00.

14. Шеллинг, Фридрих Вильгельм Йозеф фон (1775-1854) . Сочинения : В 2 т. Т. 1 / Ф. В. Й. Шеллинг ; Сост., ред. издания, авт. вступ. ст., примеч. А. В. Гулыга; Примеч. М. И. Левиной; Пер. с нем. М. И. Левиной .— М. : Мысль, 1987 .— 639 с., 1 л. портр. — (Философское наследие ; Т. 102) .— 2-90 .— 50-00.

7.2. Методические разработки

не используются

7.3. Программное обеспечение

не используются

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ - lib.urfu.ru
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>

7.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Немецкая и французская феноменология» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

6.2.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Основные этапы становления континентальной феноменологии.
2. Своеобразные и общие черты основных феноменологических концепций.
3. Метод радикального сомнения Р. Декарта и картезианский раскол.
4. И. Кант: феноменология как очищение от предрассудков.
5. Г.В.Ф. Гегель: Феноменология духа.
6. Ф. Brentano и понятие интенциональности.
7. Феноменология Э. Гуссерля.
8. Метод феноменологической герменевтики М. Хайдеггера.
9. Экзистенциальная феноменология: М. Мерло-Понти.
10. Герменевтическая феноменология П. Рикёра.
11. Теологический поворот в феноменологии.
12. Э. Левинас и мышление Бога.
13. Феноменология дара Ж. Деррида.
14. Проект пост-феноменологической метафизики в работах Ж.-Л. Мариона.
15. Феноменология жизни М. Анри.

6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
не предусмотрено