

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Институт социальных и политических наук




УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
В.В. Кружаев  
2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ И НЕКЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> История философии	<b>Код ОП</b> 47.06.01/09.02
<b>Направление подготовки</b> Философия, этика и религиоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 47.06.01
<b>Уровень подготовки</b> подготовка кадров высшей квалификации	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 30.07.2014, № 905 с изменениями от 30.04.2015, № 464

Екатеринбург, 2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Мухутдинов Олег Мухтарович	Кандидат философских наук	доцент	Кафедра истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры	

**Рекомендовано:**  
учебно-методическим советом ИСПН

Протокол № 33.00-08/45 от 16 мая 2016 г.

Председатель УМС института

**Согласовано:**  
Начальник ОПНПК



Е.С. Черепанова



О.А. Неволлина

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Немецкая классическая и неклассическая философия»**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Немецкая классическая и неклассическая философия» непосредственно корреспондирует с дисциплинами, имеющими теоретико-методологическую направленность: с предшествующим ему курсом «Методика научных исследований» и следующими за ним «Научно-исследовательским семинаром» и «Научно-исследовательской практикой и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук)», но концептуально и методологически важна для всей образовательной программы, т.к. задает историко-философскую направленность и методологию исследования научной деятельности аспиранта. Цель дисциплины – выявление внутренней тенденции, связывающей классический немецкий идеализм конца VIII – начала XIX вв. с возникшим на рубеже XIX – XX вв. феноменологическим проектом. В рамках курса обсуждаются проблемы определения понятия трансцендентального познания, взаимосвязи формальной и трансцендентальной логики, исследования феномена трансцендентального синтеза, а также вопросы, относящиеся к области практической философии. Дисциплина демонстрирует преемственность традиции классической университетской философии в Германии от Канта до Хайдеггера.

## **1.2. Язык реализации дисциплины - русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 – способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности углубленными знаниями современных концепций истории философии, умение квалифицированно их излагать, сравнивать и предлагать как аргументированную критику, так и конструктивные способы решения проблем;

ПК-2 – способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных исследований в историко-философских областях знания, проводить углубленную их разработку;

ПК-3 – владение системными методами междисциплинарных и интегративных научных исследований, на этой основе – способность формулировать новые цели и обеспечивать концептуально прорывные историко-философские результаты (категориальный аппарат, модели, методики и пр.), значимые для современных версий естествознания, техники и технологий, точных наук, социального и гуманитарного знаний;

ПК-4 – готовность вести экспертную и аналитическую работу по вопросам историко-философских проблем в других философских, обще-научных и специально-научных областях знания, представлять ее итоги в виде научных публикаций, докладов и специальных отчетов и заключений;

ПК-5 – способность вести научные исследования историко-философского характера, соблюдая все принципы академической этики, в том числе – профессиональное владение категориальным аппаратом, квалифицированное знание современных исследований по вопросам истории философии, понимание личной ответственности за соответствие современному уровню научных знаний целей, средств и результатов исследовательской и аналитической работы.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: особенности генезиса, развития и рецепции основных идей немецкой классической и неклассической философии; основные концепции немецкой классической и неклассической философии, исторически конкретные формы философской рефлексии в рамках немецкой классической и неклассической философии, место немецкой классической и неклассической философии в системе философии и ее взаимосвязь с другими традициями.

уметь: работать с научными и философскими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; применять различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности; сформировать собственную позицию по фундаментальным проблемам и категориям истории философии.

владеть навыками: использования теоретических общеполитических знаний в практической деятельности; герменевтического истолкования; структурного исследования; критического анализа теоретических обоснований; критического анализа теоретических обоснований, навыками организации и проведения дискуссий по проблематике истории философии.

#### 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3		
1.	Аудиторные занятия	4	4	4		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия					
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	100	0,6	100		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3/4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	4,85	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3		

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1	Философия И.	«Докритический» и «критический» периоды в

	<b>Канта</b>	творчестве И. Канта как историко-философская проблема. Философия И. Канта критического периода. Критика чистого разума: общая задача критики разума. Пространство и время: априорные формы чувственности и условия возможности опыта. Категории рассудка. Идеи чистого разума. Границы познания: паралогизмы, антиномии и идеалы. Критика практического разума. Понятие практического разума. Место практического разума в системе разума. Законодательство практического разума: максимы и императивы. Понятия долга и категорического императива. Критика способности суждения. Природа искусства по Канту.
<b>Т.2</b>	<b>Объективный идеализм Г.В.Ф. Гегеля</b>	Общая характеристика системы философии Гегеля. Принцип тождества бытия и мышления. Феноменология духа: сознание, самосознание, абсолютный субъект. Наука логики: основные категории. Философия природы: учение об идее в ее инобытии. Философия духа: учение об идее в себе и для себя. Проблема свободы. Философское понимание истории
<b>Т.3</b>	<b>Феноменология Э. Гуссерля</b>	Предмет и задачи философии как строгой науки. Учение об истине. Проект чистой логики. Феноменологическая теория времени. Понятие феномена и теория интенциональности. Феноменологическая редукция. Трансцендентальная субъективность как аподиктическая очевидность. Естественная и феноменологическая установки. Жизненный мир и проблема intersubjectivity. Кризис европейской рациональности и пути его преодоления
<b>Т.4</b>	<b>Философия М. Хайдеггера</b>	М. Хайдеггер о предмете и задачах философии. Фундаментальная онтология и феноменологический метод. Учение о модусах сознания и учение о времени. Модус настоящего: переживание отчужденной вещной и общественной среды. Учение о Ман, проблема свободы и ответственности. Модус прошлого: язык как дом бытия. Герменевтическое толкование языка. Модус будущего: бытие к смерти

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

*не предусмотрено*

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*не предусмотрено*

###### 4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

###### 4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

###### 4.3.4. Примерная тематика контрольных работ

*не предусмотрено*

###### 4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

#### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1-T4				*								

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 7.1.Рекомендуемая литература

###### 7.1.1. Основная литература

1. История философии : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030100 "Философия" (бакалавриат) / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов и др.] ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер.

ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. А. В. Перцева .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 321, [1] с. — Допущено Учеб.-метод. об-нием по клас. унив. образованию .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7996-1177-4 .— <URL:http://hdl.handle.net/10995/27603>

2. Кант, И. Критика практического разума / И. Кант .— Москва : Директ-Медиа, 2012 .— 193 с. — ISBN 978-5-9989-0264-2 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7031>
3. Маркс, К. Немецкая идеология / К. Маркс .— Москва : Директ-Медиа, 2012 .— 591 с. — ISBN 978-5-9989-0247-5 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7120>

### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Гегель, Г. В. Сочинения. 1. Логика / Г.В.Ф. Гегель .— М. | Л. : Гос. изд-во, 1929 .— 473 с. — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40151>
2. Гегель, Г. В. Сочинения. 2. Субъективная логика, или Учение о понятии / Г.В.Ф. Гегель .— Москва : Государственное социально-экономическое издательство, 1939 .— 459 с. — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40154>
3. Гегель, Г. В. Сочинения. 3. Философия духа / Г.В.Ф. Гегель .— Москва : Гос. изд-во полит. лит., 1956 .— 372 с. — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40152>
4. Гулыга, Арсений Владимирович (1921-1996) . Немецкая классическая философия / А. В. Гулыга .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Рольф : Айрис-пресс, 2001 .— 415 с. — (Библиотека истории и культуры) .— Библиогр. в примеч.: с. 367-403.
5. Гуссерль, Эдмунд (1859-1938) . Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии / Э. Гуссерль ; [пер. с нем. А. В. Михайлова] .— М. : Академический Проект, 2009 .— (Философские технологии) .
6. Гуссерль, Эдмунд (1859-1938) . Логические исследования; Картезианские размышления; Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология; Кризис европейского человечества и философии; Философия как строгая наука / Э. Гуссерль .— М. ; Минск : АСТ : Харвест, 2000 .— 750 с. — (Классическая философская мысль) .— ISBN 5-17-001766-9 : 91-00 .— ISBN 985-13-0079-9 : 95-00 .— 81-00.
7. Кант, И. Критика способности суждения / И. Кант .— Москва : Директ-Медиа, 2002 .— 740 с. — ISBN 978-5-9989-0263-5 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7033>
8. Кант, И. Критика чистого разума / И. Кант .— Москва : Директ-Медиа, 2002 .— 1095 с. — ISBN 978-5-9989-0265-9 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7029>
9. Кант, И. Основы метафизики нравственности / И. Кант .— Москва : Директ-Медиа, 2012 .— 80 с. — ISBN 978-5-9989-0261-1 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7038>
10. Кант, И. Прологомены ко всякой будущей метафизике, могущей появиться как наука / И. Кант .— Москва : Директ-Медиа, 2012 .— 117 с. — ISBN 978-5-9989-0262-8 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7036>
11. Кузнецов, Виталий Николаевич. Немецкая классическая философия : [Учебник для вузов по специальности "Философия"] / В. Н. Кузнецов .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Высшая школа, 2003 .— 439 с. — (История философии) .— Допущено Отд-нием по философии, политологии и религиоведению Учеб.-метод. об-ния по классическому унив. образованию .— Библиогр.: с. 421-424.
12. Любутин, Константин Николаевич. История западноевропейской философии : учеб. пособие для вузов / К. Н. Любутин, Ю. К. Саранчин .— 2-е изд., доп. и перераб. — М. ; Екатеринбург : Академический Проект : Деловая книга, 2005 .— 800 с. — (Gaudeamus) .
13. Реале, Джованни. Западная философия от истоков до наших дней : [Пер. с итал.]. [Т.]. 4. От романтизма до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери .— СПб. : Петрополис, 1997 .— 850 с. : ил. — ISBN 88-350-7272-7 : 60-00 .— ISBN 5-86708-105-2 : 40-00 .— 70-00 .— 300-00 .— <URL:http://elarf.ru/handle/10995/998>
14. Реале, Джованни. Западная философия от истоков до наших дней : [Пер. с итал.]. [Т.]. 3. Новое время (От Леонардо до Канта) / Реале Джованни, Антисери Дарио .— СПб. : Петрополис, 1996 .— 714 с. : ил. — Библиогр.: с. 696-704 .— ISBN 88-350-7272-7 : 35960-00 .— ISBN 5-86708-078-1 : 6400-00 .— 30000-00 .— 23000-00 .— 46-00 .— 51-00 .— 50-00 .—



<URL:<http://elar.urfu.ru/handle/10995/997>>

15. Фихте, И. О достоинстве человека. Ясное, как солнце, сообщение широкой публике о сущности новейшей философии / И.Г. Фихте. — Москва : Директ-Медиа, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-9989-0257-4. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7057>>
16. Фихте, И. Основа общего наукоучения / И.Г. Фихте. — Москва : Директ-Медиа, 2002. — 448 с. — ISBN 978-5-9989-0258-1. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7055>>
17. Хайдеггер, Мартин (1889-1976). Бытие и время = *Sein und Zeit* / Мартин Хайдеггер ; пер. с нем. В. В. Библихина. — Изд. 3-е, испр. — СПб. : Наука, 2006. — 451 с. — Парал. загл. нем. — Библиогр. в подстроч. примеч.
18. Хайдеггер, Мартин (1889-1976). Введение в метафизику = *Einführung in metaphysik* / М. Хайдеггер ; Науч. ред. А. А. Михайлов, А. Г. Черняков; Пер. с нем. Н. О. Гучинской; Предисл. А. Г. Чернякова. — СПб. : Высшая религиозно-философская школа, 1998. — 304 с. — Загл. парал. рус., нем. — ISBN 5-900291-10-3 : 57-00. — 44-00.
19. Хайдеггер, Мартин (1889-1976). Время и бытие : Ст. и выступления : Пер. с нем. / М. Хайдеггер ; Сост., пер., вступ. ст., коммент. В. В. Библихина. — М. : Республика, 1993. — 447 с. — (Мыслители XX века). — Коллекция: Блажес В. В. Научная библиотека Уральского государственного университета : 1374462. — Штамп: "Ex libris | профессора | УрГУ | В. В. Блажеса" Научная библиотека Уральского государственного университета : 1374462. — ISBN 5-250-01496-8 : 1100-00. — 2900-00. — 2300-00. — 5000-00. — 33-00. — 20-00. — 41-00. — 160-00. — 30-00.
20. Шеллинг, Фридрих Вильгельм Йозеф фон (1775-1854). Сочинения : В 2 т. Т. 1 / Ф. В. Й. Шеллинг ; Сост., ред. издания, авт. вступ. ст., примеч. А. В. Гулыга; Примеч. М. И. Левиной; Пер. с нем. М. И. Левиной. — М. : Мысль, 1987. — 639 с., 1 л. портр. — (Философское наследие ; Т. 102). — 2-90. — 50-00.

## **7.2. Методические разработки**

*не используются*

## **7.3. Программное обеспечение**

*не используются*

## **7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ - [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>

## **7.5. Электронные образовательные ресурсы**

*не используются*

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

При изучении дисциплины «Немецкая классическая и неклассическая философия» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
*не предусмотрено*

**6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
*не предусмотрено*

**6.2.3. Примерные контрольные кейсы**  
*не предусмотрено*

**6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Критика чистого разума: общая задача критики разума.
2. Критика практического разума.
3. Критика способности суждения.
4. Феноменология духа: сознание, самосознание, абсолютный субъект.
5. Наука логики: основные категории.
6. Философия природы: учение об идее в ее инобытии.
7. Проблема свободы.
8. Проект чистой логики Э. Гуссерля.
9. Феноменологическая теория времени.
10. Жизненный мир и проблема интерсубъективности.
11. Фундаментальная онтология и феноменологический метод М. Хайдеггера.
12. Учение о времени.
13. Герменевтическое толкование языка.
14. Бытие и ничто.

**6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**  
*не предусмотрено*