

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
 Институт социальных и политических наук



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по науке  
 В.В. Кружаев  
 \_\_\_\_\_  
 2016 г.

*сентября*


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Онтология и теория познания Социальная философия Философская антропология, философия культуры Философия религии и религиоведение История философии Эстетика	<b>Код ОП</b> 47.06.01/03.02 47.06.01/05.02 47.06.01/06.02 47.06.01/07.02 47.06.01/09.02 47.06.01/11.02
<b>Направление подготовки</b> Философия, этика и религиоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 47.06.01
<b>Уровень подготовки</b> подготовка кадров высшей квалификации	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 30.07.2014, № 905 с изменениями от 30.04.2015, № 464

Екатеринбург, 2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Черепанова Екатерина Сергеевна	Доктор философских наук, профессор	Профессор	Кафедра истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры	

**Рекомендовано:**  
**учебно-методическим советом ИСПН**

Протокол № 33.00-08/45 от 16 мая 2016 г.

Председатель УМС института



Е.С. Черепанова

**Согласовано:**

Начальник ОПНПК



О.А. Неволина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» реализуется с первого по шестой семестр. Научно-исследовательская деятельность является одним из важных этапов подготовки аспиранта. В рамках научно-исследовательской деятельности аспиранты углубляют полученные знания, полученные в области современной философии, в том числе новейших тенденций развития философии, проводят научно-исследовательскую работу в соответствии с выбранной темой диссертации.

**1.2. Язык реализации дисциплины**  
реализуется на русском языке.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК) в соответствии с ФГОС ВО:

Код	Универсальные компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:

Код	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

### Профессиональные компетенции (ПК):

#### *Направленность «Онтология и теория познания»*

Код	Профессиональные компетенции
ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности углубленными знаниями современных концепций

	онтологии и теории познания, умением квалифицированно их излагать, сравнивать и предлагать как аргументированную критику, так и конструктивные способы решения проблем
ПК-2	способностью формулировать конкретные задачи самостоятельных научных исследований в онтологической и гносеологической областях знания, проводить углубленную их разработку
ПК-3	способностью пользоваться системными методами междисциплинарных и интегративных научных исследований, на этой основе – способность формулировать новые цели и обеспечивать концептуально прорывные онто-гносеологические результаты (категориальный аппарат, модели, методологии и пр.), значимые для современных концепций естествознания, техники и технологий, точных наук, социального и гуманитарного знаний
ПК-4	готовностью вести экспертную и аналитическую работу по вопросам онтологических, методологических, эпистемологических и когнитивных проблем в других философских, общенаучных и специально-научных областях знания, представлять ее итоги в виде научных публикаций, докладов и специальных отчетов и заключений
ПК-5	способностью вести научные исследования онто-гносеологического характера, соблюдая все принципы академической этики, в том числе – профессиональное владение категориальным аппаратом, квалифицированное знание современных исследований по вопросам онтологии, эпистемологии, философии науки и техники, методологии науки, логики и пр., понимание личной ответственности за соответствие современному уровню научных знаний, целей, средств и результатов исследовательской и аналитической работы.

#### ***Направленность «Социальная философия»***

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК-1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности углубленными знаниями современных концепций социальной философии, умением квалифицированно их излагать, сравнивать и предлагать как аргументированную критику, так и конструктивные способы решения проблем
ПК-2	способностью формулировать конкретные задачи самостоятельных научных исследований в социально-философской области знания, проводить углубленную их разработку
ПК-3	способностью пользоваться системными методами междисциплинарных и интегративных научных исследований, на этой основе – способность формулировать новые цели и обеспечивать концептуально прорывные социально-философские результаты (категориальный аппарат, модели, методологии и пр.), значимые для современных концепций естествознания, техники и технологий, точных наук, социального и гуманитарного знаний
ПК-4	готовностью вести экспертную и аналитическую работу по вопросам методологических, эпистемологических и когнитивных проблем социальной философии в других философских, общенаучных и специально-научных областях знания, представлять ее итоги в виде научных публикаций, докладов и специальных отчетов и заключений
ПК-5	способностью вести научные исследования социально-философского характера, соблюдая все принципы академической этики, в том числе – профессиональное владение категориальным аппаратом,

	квалифицированное знание современных исследований по вопросам социальной философии, философских проблем социальных и гуманитарных наук, методологии обществознания и пр., понимание личной ответственности за соответствие современному уровню научных знаний, целей, средств и результатов исследовательской и аналитической работы
--	--

***Направленность «Философская антропология, философия культуры»***

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК-1	способность применять современную методологию исследования в области философской антропологии и философии культуры
ПК-2	способность научного исследования природы и специфики современных проблем философской антропологии и философии культуры, а также основных тенденций их развития

***Направленность «Философия религии и религиоведение»***

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по основополагающей методологии и проблематике религиоведения (история религиоведения, основные категории религиоведения, современные концепции религий, религиозного сознания и поведения)
ПК-2	готовность к преподавательской деятельности, организации и управлению педагогическими технологиями по религиоведению (история религиоведения, основные категории религиоведения, современные концепции религий, религиозного сознания и поведения)

***Направленность «История философии»***

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК-1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности углубленными знаниями современных концепций истории философии, умение квалифицированно их излагать, сравнивать и предлагать как аргументированную критику, так и конструктивные способы решения проблем
ПК-2	способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных исследований в историко-философских областях знания, проводить углубленную их разработку
ПК-3	владение системными методами междисциплинарных и интегративных научных исследований, на этой основе – способность формулировать новые цели и обеспечивать концептуально прорывные историко-философские результаты (категориальный аппарат, модели, методики и пр.), значимые для современных версий естествознания, техники и технологий, точных наук, социального и гуманитарного знаний
ПК-4	готовность вести экспертную и аналитическую работу по вопросам историко-философских проблем в других философских, обще-научных и специально-научных областях знания, представлять ее итоги в виде научных публикаций, докладов и специальных отчетов и заключений
ПК-5	способность вести научные исследования историко-философского характера, соблюдая все принципы академической этики, в том числе – профессиональное владение категориальным аппаратом,

	квалифицированное знание современных исследований по вопросам истории философии, понимание личной ответственности за соответствие современному уровню научных знаний целей, средств и результатов исследовательской и аналитической работы
--	--

**Направленность «Эстетика»**

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК-1	способность применять современную методологию исследования в области эстетики
ПК-2	способность научного исследования природы и специфики современных проблем эстетики, а также основных тенденций их развития

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основные этапы развития отечественной и зарубежной философии; современные проблемы онтологии и гносеологии; современные проблемы социальной философии; современные проблемы этики, эстетики, аксиологии; современные проблемы философской антропологии.

**Уметь:** обосновывать способы решения исследовательских задач в области философии; формулировать новые цели и достигать новые результаты в соответствующей предметной области; формулировать и решать исследовательские задачи в сфере философии; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно принимать управленческие решения.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности:** основных методов научного исследования; соблюдения принципов академической этики; сбора и анализа научной информации; самостоятельного обучения новым методам исследования.

**1.4. Объем дисциплины**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)					
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1	2	3	4	5	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Практические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>4836</b>	-	536	860	824	824	1040	752
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>24</b>	<b>1,5</b>	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	4860	1,5	540	864	828	828	1044	756
8.	<b>Общий объем по учебному плану,</b>	135	-	15	24	23	23	29	21

3.е.									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Формулирование научной новизны и практической значимости. Литературный обзор по теме диссертации. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Подготовка научной публикации. Тезисы научного доклада. Статья в журнале, входящем в перечень реферируемых журналов ВАК.
Р2	Основной этап научно-исследовательской деятельности	Подготовка научной публикации. Статья в журнале, входящем в перечень реферируемых журналов ВАК. Диссертация. Главы диссертации, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук
Р3	Заключительный этап научно-исследовательской деятельности	Подготовка научной публикации. Статья в журнале, входящем в перечень реферируемых журналов ВАК. Подготовка автореферата. Доработка текста диссертации. Выбор ведущей организации и официальных оппонентов по теме диссертации

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения















#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

*не предусмотрено*

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*не предусмотрено*

###### 4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

###### 4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

###### 4.3.4. Примерная тематика контрольных работ

*не предусмотрено*

###### 4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

#### 4. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Самостоятельное изучение ресурсов ЭБС
P1-P3	*			*								

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 7.1.Рекомендуемая литература

###### 7.1.1. Основная литература

1 Волков, Юрий Григорьевич. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2015 .— 207 с. : ил. — (Аспирантура. Докторантура) .— Библиогр.: с. 205-207 (31 назв.); библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-406-04599-2.

2 Волков, Юрий Григорьевич. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2015 .— 207 с. : ил. — (Аспирантура. Докторантура) .— Библиогр.: с. 205-207 (31 назв.); библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-406-04599-2.

3 Горелов, В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов ; С.В. Горелов ; В.П. Зачесов .— 2-е изд. — М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 459 с. — ISBN 978-5-4475-6147-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/434949>>

4 Демченко, З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы : монография / З.А. Демченко .— Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013 .— 255 с. — ISBN 978-5-261-00797-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332>>.

5 Мейлихов, Евгений Залманович. Зачем и как писать научные статьи : [научно-практическое руководство] / Е. З. Мейлихов .— 2-е изд. — Долгопрудный : Интеллект, 2014 .— 160 с. — ISBN 978-5-91559-184-3.

6 Мейлихов, Евгений Залманович. Зачем и как писать научные статьи : [научно-практическое руководство] / Е. З. Мейлихов .— 2-е изд. — Долгопрудный : Интеллект, 2014 .— 160 с. — ISBN 978-5-91559-184-3.

### **7.1.2. Дополнительная литература**

1 Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг .— 3-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2004 .— 416 с. : ил. ; 22 см .— Крат. терминолог. словарь: с. 204-211. — В прил.: Нормат. и метод. материалы. — Библиогр.: с. 202-203 (26 назв). — ISBN 5-16-001533-7.

2 Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг .— Изд. 9-е, доп. и испр. — Москва : ИНФРА-М, 2009 .— 240 с. ; 22 см + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— (Менеджмент в высшей школе) .— Крат. терминолог. слов.: с. 222-228. — Прил. содерж. норматив. и справ. материалы. — Прилагается компакт-диск. — Библиогр.: с. 220-221 (28 назв.). — ISBN 978-5-16-003698-4.

3 Кузин, Феликс Алексеевич. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова .— 3-е изд., доп. — Москва : Ось-89, 2008 .— 448 с.

### **7.2. Методические разработки**

не предусмотрено

### **7.3. Программное обеспечение**

не предусмотрено

### **7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. — Екатеринбург : УрФУ, 2005- . — Режим доступа: <http://study.urfu.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Зональная научная библиотека УрФУ. — Екатеринбург : УрФУ, 2005- . — Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

3. Российская электронная научная библиотека. — Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

4. Поисковая система публикаций научных изданий. — Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>

5. Поисковая система зарубежных научных изданий. — Режим доступа: <http://www.ingentaconnect.com>

6. Поисковые системы: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [google.ru](http://google.ru) [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru),

## **7.5. Электронные образовательные ресурсы**

не предусмотрено

## **7.6. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

К методическим особенностям дисциплины относятся: большое количество часов самостоятельной работы, необходимость логического и системного мышления.

Для успешного освоения дисциплины студентам рекомендуется:

- ознакомиться с графиком учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы), порядком формирования итоговой оценки по дисциплине.
- активно использовать указанные в программе ресурсы электронной библиотеки УрФУ, ресурсы Интернет;
- вырабатывать и совершенствовать умение конспектировать, систематизировать, обобщать изученный материал, выделять сложные вопросы, требующие дополнительной подготовки, составлять предварительный план самостоятельной работы. В случае затруднения в понимании отдельных вопросов необходимо обратиться за консультацией к научному руководителю.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Освоение дисциплины предусмотрено в рамках самостоятельной работы аспиранта, соответственно по его требованию выпускающая кафедра предоставляет аудиторию, оснащённую компьютером с современным программным обеспечением.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
*не предусмотрено*

**6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
*не предусмотрено*

**6.2.3. Примерные контрольные кейсы**  
*не предусмотрено*

**6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Зачет выставляется по результатам выполнения предусмотренным планом-графиком мероприятий:

1. Научные доклады по теме опубликованных статей и диссертации.
2. Экспертиза диссертации после ее написания.
3. Обсуждение диссертации на заседании кафедры и рекомендация к защите.

**6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**  
*не предусмотрено*