

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Институт социальных и политических наук



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по науке  
 В.В. Кружаев  
 сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Онтология и теория познания Социальная философия Философская антропология, философия культуры Философия религии и религиоведение История философии Эстетика	<b>Код ОП</b> 47.06.01/03.02 47.06.01/05.02 47.06.01/06.02 47.06.01/07.02 47.06.01/09.02 47.06.01/11.02
<b>Направление подготовки</b> Философия, этика и религиоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 47.06.01
<b>Уровень подготовки</b> подготовка кадров высшей квалификации	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 30.07.2014, № 905 с изменениями от 30.04.2015, № 464

Екатеринбург, 2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Никитин Сергей Александрович	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Кафедра социальной философии	<i>СК-</i>

**Рекомендовано:**  
учебно-методическим советом ИСПН

Протокол № 33.00-08/45 от 16 мая 2016 г.

Председатель УМС института



Е.С. Черепанова

**Согласовано:**  
Начальник ОПНПК



О.А. Неволина

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Научно-исследовательский семинар»**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» направлена на углубление и закрепление теоретических знаний и умений, полученных в процессе освоения дисциплин программы аспирантуры; на приобретение аспирантами практических навыков и компетенций в профессиональной деятельности в сфере философии (по видам деятельности – научно-исследовательская, научно-организационная, внеучебная). В рамках дисциплины проводится практическая апробация положений диссертационного исследования аспиранта. Задачами научно-исследовательского семинара является: закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы аспирантуры; сопоставление различных приемов научного исследования и изложения полученного материала; сопоставление тем научных исследований аспирантов различных направленностей, позволяющее расширить и уточнить представление о теме собственного исследования; подготовка научного доклада к презентации и защите; участие в постоянно возобновляемой научной дискуссии в рамках микро-конференций научно-исследовательского коллектива постоянного состава; освоение новых приемов исследования и изложения материала.

## **1.2. Язык реализации дисциплины – русский, английский.**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные направления, проблемы, теории в области стандартизации, управления качеством, философии;
- основы этики и культуры для профессиональной деятельности, человека и общества;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- основные методы постановки научных задач и основные способы их решения;
- основные формы представления научных результатов и основы авторского права.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и оценивать информацию;

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам;
- совершать нравственный выбор в жизненных ситуациях и ситуациях профессиональной деятельности;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- составлять отчеты, презентации и основы написания статей.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками восприятия и анализа научных и технических текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- основами научной культуры, этики;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- навыками планирования, управления и контроля навыками работы в научном коллективе;
- методологией решения научных задач;
- навыками подготовки результатов к опубликованию и публичной защите.

#### 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3	4	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
2.	Лекции					
3.	Практические занятия	27	27	9	9	9
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>69</b>	<b>4,05</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12/3</b>	<b>0,75</b>	<b>4/3</b>	<b>4/3</b>	<b>4/3</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>31,8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>Р1</b>	Постановка темы исследования и сбор необходимого материала	Обсуждение методологических, содержательных и риторических проблем исполнения научно-квалификационной работы на практических занятиях

<b>Р2</b>	Презентация частей научно-квалификационной работы	Апробация основных положений ВКР в выступлениях на конференциях и заседаниях кафедры. Обсуждение частей текста научно-квалификационной работы и их защита на практических занятиях. Взаимное рецензирование научно-квалификационной работы аспирантами-участниками семинара
<b>Р3</b>	Подготовка и окончательная обработка текста научно-квалификационной работы и его презентация	Обсуждение возможных расширений и приложений темы научно-квалификационной работы на практических занятиях. Предзащита научно-квалификационной работы на практических занятиях

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1-5	Постановка темы исследования и сбор необходимого материала	9
P2	6-10	Презентация частей научно-квалификационной работы	9
P3	11-13	Подготовка и окончательная обработка текста научно-квалификационной работы и его презентация	9
<b>Всего:</b>			<b>27</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Представьте (подготовьте презентацию) план и основные источники научно-квалификационной работы.
2. Представьте (подготовьте презентацию) основную часть научно-квалификационной работы.
3. Представьте (подготовьте презентацию) научно-квалификационной работы на предзащите.

###### 4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

###### 4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

###### 4.3.4. Примерная тематика контрольных работ

*не предусмотрено*

###### 4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

#### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-P3	*			*	*							

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1.Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов ; В.П. Горелов ; Е.А. Григорьев .— 2-е изд., стер. — М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 534 с. — ISBN 978-5-4475-8350-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/443846>>
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова ; А.Н. Городищева .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014 .— 168 с. — ISBN 978-5-7638-2946-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>>
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов .— 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 .— 283 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02783-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>>
4. Мусина, О. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 150 с. — ISBN 978-5-4475-4614-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/278882>>
5. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>>
6. ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. URL: [http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/470601\\_Filos.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/470601_Filos.pdf)

### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие / М.З. Вайнштейн ; В.М. Вайнштейн ; О.В. Кононова .— Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011 .— 216 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>>
2. Космин, Владимир Витальевич. Основы научных исследований (общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин .— 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М : РИОР, 2014 .— 214 с. : ил. — (Высшее образование. Магистратура) .— Библиогр.: с. 210-211 .— ISBN 978-5-369-01265-9 .— ISBN 978-5-16-009013-9.
3. Леонова, О. В. Основы научных исследований : Методические рекомендации для практических занятий / О.В. Леонова .— Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015 .— 62 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429860>>
4. Леонова, О. В. Основы научных исследований : учебное пособие / О.В. Леонова .— Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013 .— 65 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429859>>
5. Салихов, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов .— 2-е изд., стер. — М.Берлин : Директ-Медиа, 2017 .— 150 с. — ISBN 978-5-4475-8786-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/455511>>
6. Филиппова, А. В. Основы научных исследований : учебное пособие / А.В. Филиппова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010 .— 75 с. — ISBN 978-5-8353-1254-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>>
7. Шевяков, Л. Д. Как работать над диссертацией / Л.Д. Шевяков .— Изд. 4-е .— М. : Издательство Академии Наук СССР, 1960 .— 38 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473726>>

### 7.2. Методические разработки

1. Фарбер, В. М. Методология научных исследований / Фарбер В.М. — УМК .— 2013 .— .— в корпоративной сети УрФУ .— <URL:[http://study.urfu.ru/view/Aid\\_view.aspx?AidId=11960](http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11960)>

### 7.3. Программное обеспечение

*не используются*

### 7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ - [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
6. Сайт кафедры социальной философии УрФУ [csp.ispn.urfu.ru/ru/](http://csp.ispn.urfu.ru/ru/)

### 7.5. Электронные образовательные ресурсы

*не используются*

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Научно-исследовательский семинар» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);

3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
*не предусмотрено*

**6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
*не предусмотрено*

**6.2.3. Примерные контрольные кейсы**  
*не предусмотрено*

**6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Научно-исследовательский семинар считается завершенным при условии выполнения аспирантом основных положений настоящей программы.
2. Аспиранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии отметки о выполнении запланированной работы в индивидуальном плане.
3. Индивидуальный план аспиранта должен быть оформлен по правилам делопроизводства и вовремя, представлен научному руководителю и заседанию кафедры направленности.
4. Сроки сдачи отчетов аспирантов устанавливаются отделом аспирантуры и связаны с завершением аспирантами курсов обучения в аспирантуре.

*Вопросы:*

- 1) Общие сведения о структуре научно-квалификационной работы и возможностях ее трансформации.
- 2) Структура собственной научно-квалификационной работы, ее обоснование.
- 3) Технологии, применяемые при написании, презентации и защите научно-квалификационной работы.
- 4) Составление списка литературы и подбор прочих информационных материалов
- 5) Содержание научно-квалификационной работы, его актуальность и новизна.
- 6) Взаимное рецензирование научно-квалификационной работы и порядок составления рецензии.
- 7) Типические вопросы к защищающим научно-квалификационной работы и возможные ответы на них.
- 8) Подготовка к презентации и защите научно-квалификационной работы.

**6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**  
*не предусмотрено*