


Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Керимов Тапдыг Хафизович	Доктор философских наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра социальной философии	

Рекомендовано:
учебно-методическим советом ИСПН

Протокол № 33.00-08/45 от 16 мая 2016 г.

Председатель УМС института



Е.С. Черепанова

Согласовано:
Начальник ОПНПК



О.А. Неволина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная философия»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Программа дисциплины «Социальная философия» является базовой, поскольку составляет основу и проекцию основных курсов кафедры: «Философия истории», «Социальная антропология», «Социальная феноменология», «Философские проблемы социально-гуманитарных наук». Методологическим центром является тезис об «онтологии как социальности», который используется в качестве матрицы для анализа отдельных аспектов социальности – структуры, сознания, природы и культуры, политики и этики. Цели дисциплин: использовать в профессиональной деятельности знание современных проблем социальной философии и социально-гуманитарных наук; работать с научными и философскими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; применять различные методы научного и философского исследования для сбора, анализа и классификации информации и использовать полученную информацию в профессиональной деятельности; пользоваться в процессе педагогической деятельности знанием традиционных и современных проблем социальной философии.

1.2. Язык реализации дисциплины – русский, английский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности углубленными знаниями современных концепций социальной философии, умением квалифицированно их излагать, сравнивать и предлагать как аргументированную критику, так и конструктивные способы решения проблем;

ПК-2 – способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных исследований в социально-философской области знания, проводить углубленную их разработку;

ПК-3 – способность пользоваться системными методами междисциплинарных и интегративных научных исследований, на этой основе – способность формулировать новые цели и обеспечивать концептуально прорывные социально-философские результаты (категориальный аппарат, модели, методологии и пр.), значимые для современных концепций естествознания, техники и технологий, точных наук, социального и гуманитарного знаний;

ПК-4 – готовность вести экспертную и аналитическую работу по вопросам методологических, эпистемологических и когнитивных проблем социальной философии в других философских, общенаучных и специально-научных областях знания, представлять ее итоги в виде научных публикаций, докладов и специальных отчетов и заключений;

ПК-5 – способность вести научные исследования социально-философского характера, соблюдая все принципы академической этики, в том числе – профессиональное владение категориальным аппаратом, квалифицированное знание современных исследований по вопросам социальной философии, философских проблем социальных и гуманитарных наук,

методологии обществознания и пр., понимание личной ответственности за соответствие современному уровню научных знаний, целей, средств и результатов исследовательской и аналитической работы.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: историю и эволюцию социальной философии, основные методологии социального познания, теорию и историю социального процесса и его аспектов;

Уметь: использовать социально-философские и социально-гуманитарные методы анализа типов общества, социальных процессов и их аспектов;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): категориальным аппаратом социальной философии, навыками работы с научными текстами.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	Аудиторные занятия	4	4	4		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия					
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	86	0,6	86		
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	18/Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	6,93	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Социальная философия: научные и исторические предпосылки развития дисциплины	Исторические предпосылки становления и развития социальной философии. Классическая философия и методология научного обществознания. Проблемы и перспективы современной социальной философии.
Р2	Социальная философия как система методологических и мировоззренческих установок	Социальная философия как система методологических и мировоззренческих установок, задающая новые формы интеграции обществознания. Новые формы сочетания поведения людей со стратегиями развития общества.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу (час.)		Всего аудиторной работы (час.)		Всего самостоятельной работы аспирантов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Социальная философия: научные и исторические предпосылки развития дисциплины	45	2	2		43	43	43																					
P2	Социальная философия как система методологических и мировоззренческих установок	45	2	2		43	43	43																					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	4	4	0	0	86	86	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	4			104	В т.ч. промежуточная аттестация																		0	18	0	0	

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

не предусмотрено

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-P2				*	*							

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Современная социальная философия: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 030100 "Философия" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; [Ю. В. Бурбулис, Т. Х. Керимов, И. В. Красавин [и др.] ; под общ. ред. Т. Х.

- Керимова] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015 .— 154, [1] с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Рек. метод. советом УрФУ .— Библиогр. в подстроч. примеч. и в конце гл. — ISBN 978-5-7996-1467-6.
2. Никитин С. А. Социальная феноменология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Никитин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05502

7.1.2. Дополнительная литература

1. Азаренко С. А. Топологии сообщества / С.А. Азаренко .— Казань : Познание, 2014 .— 228 с. — ISBN 978-5-8399-0454-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257846>>
2. Азаренко С. А. Сообщество тела / С. А. Азаренко .— М. : Академический Проект, 2007 .— 238, [1] с. — (Технологии философии) (Философские технологии) .— Библиогр. в прим: с. 229-238 (221 назв.) .— ISBN 978-5-8291-0855-7
3. Кемеров В. Е. Методология обществознания: проблемы, стимулы, перспективы / В. Е. Кемеров .— Свердловск : Изд-во Урал. ун-та, 1990 .— 164 с. — ISBN 5-7525-0076-1 : 3-00 .— <URL:<http://hdl.handle.net/10995/26345>>
4. Кемеров В. Е. Общество, социальность, полисубъектность / В. Е. Кемеров .— М. : Академический Проект : Фонд "Мир", 2012 .— 251 с. — (Философские технологии: hic et nunc) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-8291-1366-7 (Академический Проект) .— ISBN 978-5-919840-09-1 (Фонд "Мир")
5. Кемеров В. Е. Социальная философия : учебник для вузов / В. Е. Кемеров .— М. ; Екатеринбург : Академический Проект : Деловая книга, 2004 .— 384 с. — (Gaudeamus) .— Рек. М-вом образования РФ .— Библиогр. в конце глав .— ISBN 5-8291-0399-0 : 100-00 .— ISBN 5-88687-155-1 : 120-00
6. Керимов Т. Х. Социальная гетерология : учебное пособие / Т.Х. Керимов .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012 .— 115 с. — ISBN 978-5-7996-0762-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239635>>
7. Керимов Т. Х. Бытие и различие: генеалогия и гетерология / Т. Х. Керимов .— М. : Фонд "Мир" : Академический Проект, 2011 .— 254, [2] с. — (Философские технологии. Hic et nunc) (Gaudeamus) .— ISBN 978-5-8291-1322-3 (Академический Проект) .— ISBN 978-5-919840-05-3 (Фонд "Мир")
8. Керимов Т. Х. Неразрешимости / Т. Х. Керимов .— М. : Академический Проект : Трикста, 2007 .— 218 с. — (Технологии философии) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 5-8291-0805-4 .— ISBN 5-902358-99-X
9. Керимов Т. Х. Поэтика времени / Т. Х. Керимов .— М. : Академический Проект, 2005 .— 185 с. — (Философские технологии) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 5-8291-0478-4 : 90-00 .— 50-00.
10. Красавин И. В. Историческая ответственность : учебное пособие / И. В. Красавин, И. А. Симонова, Д. А. Томильцева ; [под общ. ред. Д. А. Томильцевой] .— Екатеринбург : Деловая книга, 2016 .— 97 с. — Описано по тит. л. — Библиогр. в подстроч. примеч. и в конце гл. — ISBN 5-88687-284-1.
11. Пунктуации: складки времени : сборник научных статей / М-во образования и науки РФ, Урал. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т социальных и политических наук ; предисл. Т. Х Керимова] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 196 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7996-0877-4 .— <URL:<http://hdl.handle.net/10995/29565>>
12. Социальная философия : словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова .— 2-е изд., испр. и доп. — Екатеринбург ; М. : Деловая книга : Академический Проект, 2006 .— 651с. — (Summa) .— ISBN 5-8291-0646-

13. Трубина Е. Г. Город в теории. Опыты осмысления пространства / Елена Трубина .— М. : Новое литературное обозрение, 2011 .— 518, [1] с. : ил., табл. — (Библиотека журнала "Неприкосновенный запас", Антропология. Философия. Политология, История) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-86793-823-9.

7.2. Методические разработки

не используются

7.3. Программное обеспечение

не используются

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ - lib.urfu.ru
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
6. Сайт кафедры социальной философии УрФУ csp.ispn.urfu.ru/ru/

7.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Керимов Т. Х. Социальная философия : учебник / Т. Х. Керимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 304 с. — (Учебник УрФУ). — <http://elar.urfu.ru/handle/10995/59634>
2. Красавин И. В. Мегатренды и глобальные проблемы / Красавин И.В. — Ссылка .— 2014 .— Ресурс представлен в виде слайбуса на англ. языке. Лекции - 6, практические занятия -12 часа. Компоненты: описание курса, рекомендуемая подготовка, цели, задачи, требования к посещению и подготовке к занятиям, критерии оценивания, понедельное расписание занятий с заданиями, тесты и вопросы к экзамену. Слайды - 4, видеоматериал -1(2,5 мин). — в корпоративной сети УрФУ
<URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=12072>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Социальная философия» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

6.2.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета
не предусмотрено

6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Предмет социальной философии, ее отношение к классической философии и социально-гуманитарным дисциплинам. Стимулы и перспективы развития современной социальной философии.
2. Взаимодействие социального и гуманитарного познания
3. Проблема определения общества. Альтернативы понятия общества в современной социальной философии.
4. Методологии социального познания: позитивизм, герменевтика, реализм. Формирование понятий в социальных науках.
5. Социальные науки, философия и повседневное знание общества
6. Проблема построения онтологии в философии. Онтология как социальность.
7. Классическая и неклассическая трактовки времени и пространства. Социальное время и социальное пространство.
8. Интерсубъективность: теория конституирования «Я», «Другого» и общностей более высокого порядка.
9. «Жизненный мир», повседневность и основания их анализа
10. Ситуация, контекст и фрейм в социальной феноменологии и символическом интеракционизме
11. Понятие истории в философии. Классическая философия истории и линейная концепция времени.
12. «Конец истории»: спекулятивные и аналитические версии его трактовки
13. Историческое время, язык и коммуникация
14. Исторический процесс и социальные практики
15. Проблема типизации социально-исторического процесса.
16. История и/или генеалогия. Событийность истории. Формы и модусы генеалогии.
17. Понятие структуры в обществознании. Деконструкция понятия структуры. Структура как процесс.
18. Гносеологическая и онтологическая трактовки сознания. Превращенные формы сознания.
19. Проблема идеологии в социальной философии. Идеология, дискурс, гегемония.
20. Соотношение природы и культуры, естественного и искусственного. Конструктивизм и экологизм. Природа как социальная проблема.
21. Проблема определения культуры. Медиатизация культуры.
22. Многообразие культур и единство культуры.
23. Эпистемология и онтология политики. Власть как социально-философская проблема.
24. Понятие политического. Политика, политическое, неполитическое.
25. Экономика как форма социального воспроизводства.
26. Право и правосознание. Право и мораль. Проблема социальной вменяемости
27. Социальное и этическое. Мораль и этика. Этика события.
28. Проблема национального в социальной философии. Нация, национальное, национализм.
29. Этнос и этногенез

30. Социальная философия и теория познания. От классического к постклассическому пониманию познания